

Ce document a été acheté par :

# Sabrina Patroni

---

Ce fichier PDF peut être utilisé seulement par la personne qui en a acquis les droits. Il est strictement défendu de le donner, en totalité ou en partie, à toute autre personne.

Il est également interdit de le placer dans un centre de documentation ou une bibliothèque et d'en faire des copies illicites sans payer les droits de reproduction qui y sont rattachés.

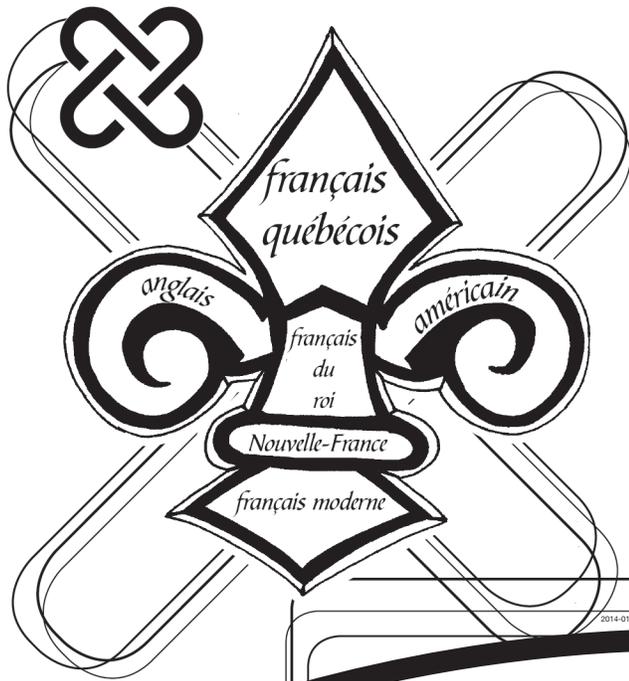


C.P. 1202  
Lévis (Québec) G6V 6R8  
CANADA  
Tél. : 418 833-5607  
Télec. : 418 833-9723  
info@envolee.com  
www.envolee.com

# Le Québec

# 2

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années



# Corrigé



**Jan Coates**



ANNÉES  
5 6 S<sub>1</sub> S<sub>2</sub> S<sub>3</sub> S<sub>4</sub> S<sub>5</sub>

Éditions « À Reproduire »  
Éditions de l'Envolée

Case postale 1202  
Lévis (Québec) G6V 6R8  
Téléphone : 418 833-5607  
Télécopieur : 418 833-9723  
[www.envolee.com](http://www.envolee.com) / [info@envolee.com](mailto:info@envolee.com)

Ce document peut être reproduit seulement par l'enseignante ou l'enseignant qui en a acquis les droits de reproduction. Ces droits lui permettent de le reproduire uniquement pour ses élèves. Il est strictement défendu de donner ce document, ou une partie de ce document, à d'autres enseignantes ou enseignants.

Il est également interdit de le placer dans un centre de documentation ou une bibliothèque et d'en faire des copies illicites sans payer les droits de reproduction qui y sont rattachés.

*Le Québec 2* — Corrigé

© 2014, Éditions « À Reproduire »  
Tous droits réservés

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014  
Dépôt légal — Bibliothèque et Archives Canada, 2014

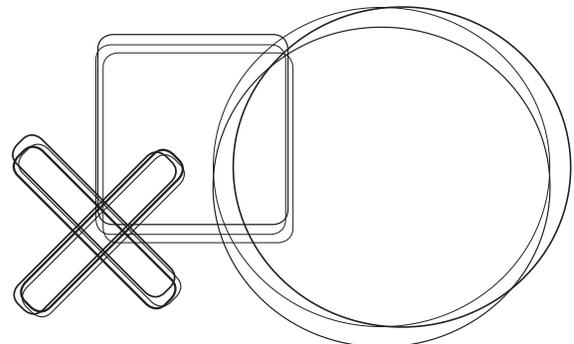
ISBN 978-2-89672-401-7

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.



# Table des matières

La fête nationale du Québec – la Saint-Jean-Baptiste . . .	1
La Vieille Capitale – ville de Québec, cœur historique . 4	
Le français québécois . . . . .	8
La tempête de verglas . . . . .	13
<i>Les Plouffe</i> . . . . .	17
Maurice Duplessis . . . . .	21
Montréal . . . . .	25
Le Nunavik . . . . .	29
René Lévesque . . . . .	33
L'émeute du Forum de Montréal . . . . .	37
Saint-Eustache : bastion francophone du Bas-Canada . . . . .	42
Le pont de Québec . . . . .	46
La Révolution tranquille . . . . .	50





# La fête nationale du Québec — la Saint-Jean-Baptiste

Dans le christianisme, Jean le Baptiste est **reconnu** comme celui qui a **baptisé** Jésus. C'est en 1908 que le pape Pie X l'a **officiellement** proclamé **saint patron** des Canadiens français. Depuis environ quatre-cents ans, le 24 juin est synonyme de jour de la Saint-Jean-Baptiste dans la province de Québec. Cette fête québécoise trouve ses **racines** en France. Les premiers colons français ont perpétué cette tradition lorsqu'ils se sont établis en Nouvelle-France. Les premières célébrations connues dans la colonie ont eu lieu le 23 juin 1636, dans les villages des berges du Saint-Laurent. La journée a été célébrée de coups de canon et de **feux de joie**. La **tradition** des feux de joie tire son origine des célébrations préchrétiennes du **solstice d'été**.

C'est après avoir assisté aux célébrations de la Saint-Patrick, en l'honneur des Irlandais, que Ludger Duvernay, rédacteur en chef et propriétaire de *La Minerve*, un journal patriotique de Montréal, a eu l'idée, en 1834, d'organiser une fête **similaire** pour célébrer les Canadiens français. Cet homme a aussi été le fondateur d'une association qui deviendra la Société Saint-Jean-Baptiste dont les **symboles** sont le castor et la feuille d'érable. La première célébration **se résumait** en un banquet auquel ont participé soixante Québécois bien connus.

En 1880, la Société Saint-Jean-Baptiste a organisé le tout premier **Congrès** national des Canadiens français, à Québec. C'est à cette occasion que les Québécois ont entendu, pour la première fois, le *Ô Canada* de l'écrivain Adolphe-Basile Routhier et du compositeur Calixa Lavallée. Ce n'est toutefois qu'en 1980 que ce chant patriotique est devenu l'**hymne** national officiel du Canada. La musique a toujours fait partie intégrante des célébrations et de nombreux chants **patriotiques** ont été **composés** pour le 24 juin. Au début, l'église catholique **s'associait** aux célébrations. Chaque collectivité choisissait un garçon aux cheveux bouclés qui devait personnifier Jean le Baptiste lors des **festivités**.

De 1914 à 1923, les célébrations ont été annulées en raison de la Première Guerre mondiale. En 1925, quatre-vingt-onze ans après la première célébration organisée par Duvernay, le 24 juin est devenu une fête **légal**e au Québec. Depuis 1977, il s'agit de la fête nationale du Québec, un jour **férié**, chômé et payé pour tous les habitants de la province. Dans la foulée de la Révolution tranquille, la fête de la Saint-Jean-Baptiste a pris une tournure plus politique tandis que la population s'est mise à **rejeter** peu à peu l'aspect religieux des célébrations. Dans les années 1970 et 1980, les défilés ont été annulés en raison des **émeutes** qui ont eu lieu à la fin des années 1960. L'une d'entre elles a **éclaté** en 1968 alors que le premier ministre Pierre Elliott Trudeau assistait au défilé.



En 1984, l'organisation de la journée de la Saint-Jean-Baptiste a été confiée par le gouvernement du Québec au Mouvement national des Québécoises et des Québécois. Ce changement a achevé de donner aux festivités la tournure beaucoup plus **séculière** que religieuse qui était apparue dans les années 1960. Les défilés sont toujours au centre de la fête, tout comme les **banderoles**, les drapeaux, les danses folkloriques et les feux d'artifice. Les Québécoises et les Québécois sont plus nombreux à fêter la fête nationale du Québec que celle du Canada.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Dire non à une chose
2. Était fait simplement de
3. Choses utilisées pour en représenter une autre
4. Qui sont inspirés par la loyauté envers leur pays
5. Écrits
6. Relative à une chose terrestre, non spirituelle
7. Survenu
8. Célèbre
9. Soulèvements publics violents et sauvages
10. Chant à la gloire de son pays
11. Personne sainte reconnue comme le gardien particulier d'un lieu ou d'une personne
12. Jour de congé pour célébrer une fête
13. Plus long jour de l'année, le 21 ou le 22 juin
14. Qui a les mêmes caractéristiques qu'une autre chose
15. Grandes pièces d'étoffe sur lesquelles des mots ou des photos ont été apposés
16. Était en faveur de, aidait
17. Choses faites pour célébrer une fête, réjouissances
18. Qui est conforme, reconnue par la loi
19. Aspergé d'eau pour devenir chrétien
20. Éléments à partir desquels des choses croissent ou se développent
21. Assemblée officielle à laquelle des gens se réunissent pour discuter d'un sujet donné
22. À titre officiel, avec autorité
23. Ensemble de croyances et de coutumes transmises de génération en génération
24. Feux allumés à l'extérieur

**rejeter**

**se résumait**

**symboles**

**patriotiques**

**composés**

**séculière**

**éclaté**

**reconnu**

**émeutes**

**hymne**

**saint patron**

**férié**

**solstice d'été**

**similaire**

**banderoles**

**s'associait**

**festivités**

**légale**

**baptisé**

**racines**

**congrès**

**officiellement**

**tradition**

**feux de joie**





### COMPRÉHENSION

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés ci-dessous est vrai ou faux.

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Au Québec, on célèbre la Saint-Jean-Baptiste chaque année, sans exception, depuis 1636.            | <u>    F    </u> |
| 2. Le pape Pie V a nommé Jean le Baptiste saint patron des Canadiens français en 1910.                | <u>    F    </u> |
| 3. Dans la foulée de la Révolution tranquille, les célébrations ont pris une tournure plus séculière. | <u>    V    </u> |
| 4. Le castor et la fleur de lys ont toujours été les symboles de la Société Saint-Jean-Baptiste.      | <u>    F    </u> |
| 5. Au cours des années 1970 et 1980, les défilés de la Saint-Jean-Baptiste ont eu lieu tous les ans.  | <u>    F    </u> |

### SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Écris un paragraphe dans lequel tu racontes ta dernière célébration de la fête nationale du Québec. (Invente une histoire si tu n'as jamais célébré cette fête.)

Comme nous nous sommes amusés à la Saint-Jean-Baptiste cette année ! Nous avons commencé la journée en savourant un déjeuner sur la place publique tout en regardant un spectacle de danses traditionnelles et en écoutant des chanteurs folkloriques québécois. Nous avons arpenté le marché avant de nous diriger vers le centre-ville où nous avons assisté au défilé sur la rue principale. Il y avait des fanfares, des chars allégoriques et de nombreux drapeaux et banderoles célébrant le Québec. Après le défilé, un ami nous a reçus chez lui pour le souper. Puis, nous sommes retournés sur la place publique où nous avons assisté à un gigantesque concert en plein air mettant en vedette une panoplie de musiciens québécois en tous genres. Enfin, nous sommes allés à la plage où nous avons allumé un énorme feu de joie. Nous avons accueilli l'été en grand ! Réponses variables.

### EXERCICE DE RÉDACTION

Écris des phrases à l'aide des mots suivants. Tu dois utiliser tous les mots.

- |            |           |        |               |
|------------|-----------|--------|---------------|
| banderoles | séculière | éclaté | rejeter       |
| émeutes    | férié     | légale | se résumait à |

---



---



---

**Les réponses peuvent varier.**

---



---

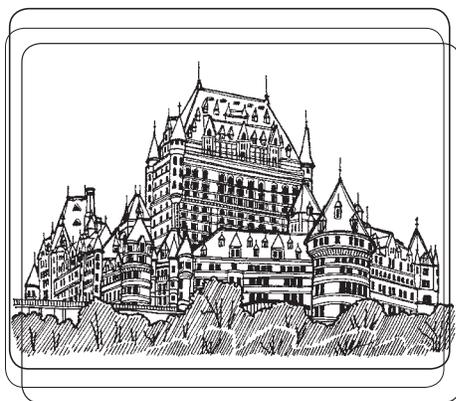


# La Vieille Capitale – ville de Québec, cœur historique

Le nom de Québec tire ses **origines** du mot **algonquin** *Kebec*, qui signifie « là où le fleuve **se rétrécit** ». En 1608, Samuel de Champlain a décidé de faire de l'emplacement qui allait devenir celui de la ville de Québec un **poste de traite des fourrures**. Sa position perchée sur le haut d'une **falaise** surplombant le fleuve Saint-Laurent lui assurait une certaine protection. À cette époque, il ne se doutait certainement pas que ce poste deviendrait un village, puis une ville qui **survivrait** assez longtemps pour célébrer son 400<sup>e</sup> anniversaire. Depuis 1867, il s'agit de la capitale de la province de Québec et de la deuxième ville en importance de la province, juste après Montréal. De nos jours, cette **charmante** ville historique compte une population de plus de 500 000 habitants et habitantes, pour la plupart francophones.

Ce **port maritime** et centre culturel animé jouit d'une certaine notoriété. Il s'agit de la plus vieille ville toujours **fortifiée** en Amérique du Nord, au nord du Mexique. Les remparts ont été en partie construits par les Français et achevés par les Britanniques après l'**invasion** américaine de 1775. L'une des plus importantes batailles de l'histoire de l'Amérique du Nord s'est déroulée sur les plaines d'Abraham, en 1759. C'est lors de cette bataille que les forces britanniques ont défait les forces françaises, ce qui a changé le **cours** de l'histoire de l'Amérique du Nord. À cette époque, le territoire de la Nouvelle-France s'étendait de la baie d'Hudson, au nord, jusqu'à la Floride, au sud. L'arrondissement historique du Vieux-Québec a été inscrit sur la Liste du patrimoine mondial de l'**UNESCO**, en 1985.

En 1840, l'Acte d'Union réunifiait le Haut-Canada et le Bas-Canada. Pendant une brève période de temps, la ville de Québec a été la capitale nationale; **voilà pourquoi** elle porte le nom de « la Vieille Capitale », soit l'ancienne capitale. Le quartier Petit Champlain, dans le **secteur** de la Basse-Ville, possède la plus vieille église, la plus vieille rue et la plus vieille zone **commerciale** d'Amérique du Nord. La vieille ville est parsemée d'étroites rues **pavées** et de bâtiments en pierre. **Surplombant** le fleuve Saint-Laurent, le château Frontenac est le **site** le plus célèbre de la ville. La première phase de sa construction, mandatée par la compagnie de chemin de fer du Canadien Pacifique, s'est achevée en 1893. L'hôtel du Parlement, construit entre 1877 et 1886, la Citadelle, la plus grande fortification militaire d'Amérique du Nord toujours utilisée par des **troupes** ordinaires (le Royal 22<sup>e</sup> Régiment) et les tours Martello, situées entre autres sur les plaines d'Abraham au cœur du parc des Champs-de-Bataille, sont au nombre des autres bâtiments magnifiques qui font la renommée de la ville.



La Vieille Capitale sait charmer ses visiteurs par son style rappelant celui de la vieille Europe. Pendant l'été, les personnes qui déambulent dans les rues de la ville peuvent acheter les **œuvres** produites par des artistes et des **artisans**, se régaler dans les **nombreux** restaurants, faire des emplettes dans les **boutiques** et découvrir les **musées** et les galeries d'art. Le son des calèches qui parcourent la ville transporte les visiteurs et les visiteuses à une autre époque.



**NOUVEAU VOCABULAIRE** Inspire-toi des mots en gras dans le texte et complète les phrases ci-dessous.

1. Les hommes ont voyagé pendant des semaines pour se rendre au **poste de traite des fourrures** où ils souhaitaient échanger les peaux d'animaux contre de l'argent.
2. Les **artisans** sont des personnes qui créent de belles choses et les vendent dans des **boutiques**.
3. La rue **pavée** est très cahoteuse.
4. L'acronyme **UNESCO** signifie Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture.
5. Elle a eu bien de la chance de **survivre** à sa chute en bas de la **falaise** escarpée.
6. Les **Algonquins** sont un peuple des Premières Nations qui vivaient sur une grande partie du territoire actuel de la province de Québec avant l'arrivée des Européens.
7. Les aigles **surplombent** le champ du haut des airs.
8. La Tour CN est un **site** bien connu de la ville de Toronto.
9. La peintre vendra ses **œuvres** au salon des artisans.
10. Le **musée** présente de **nombreuses** expositions sur des événements historiques.
11. La publication de son premier roman a changé le **cours** de la vie d'Anne. Depuis, elle est devenue une auteure célèbre.
12. Le **secteur commercial** de ma ville recèle des magasins, des restaurants et des commerces variés.
13. L'**invasion** de la ville par les **troupes** britanniques a semé une grande peur chez les soldats français.
14. La route **se rétrécit** devant toi. Une seule voiture peut passer à la fois.
15. À l'**origine**, c'est ma grand-mère qui racontait cette histoire à ses petits-enfants.
16. Une ville construite au bord de l'eau possède un **port maritime**.
17. On dit d'une ville qu'elle est **fortifiée** lorsqu'elle est protégée par des murs.
18. Ce jeune homme est très **charmant**; **voilà pourquoi** toutes les filles l'adorent.



**COMPRÉHENSION** Choisis la bonne réponse.

1. **Pourquoi Samuel de Champlain a-t-il décidé de coloniser le territoire de la future ville de Québec?**
  - a) Parce qu'il se trouvait dans une grande région urbaine où de nombreuses personnes habitaient.
  - b) Parce que sa position à proximité du fleuve Saint-Laurent en faisait un emplacement de choix pour l'établissement d'un poste de traite des fourrures.
  - c) Parce qu'il aimait les rues pavées.
  - d) Parce qu'il voulait vivre dans un district britannique.
  
2. **Québec est une ville agréable à visiter lorsqu'on aime :**
  - a) les villes bruyantes et modernes.
  - b) passer du temps dans des villes où l'on parle anglais.
  - c) les bâtiments nouveaux et l'architecture moderne.
  - d) les bâtiments historiques en pierre, les boutiques charmantes et les restaurants.
  
3. **Le Vieux-Québec possède :**
  - a) les plus vieilles fortifications toujours existantes en Amérique du Nord, au nord du Mexique.
  - b) la plus vieille rue en Amérique du Nord, au nord du Mexique.
  - c) la plus vieille église en Amérique du Nord, au nord du Mexique.
  - d) Toutes ces réponses.
  
4. **La ville de Québec est la capitale de la province de Québec depuis :**
  - a) 1841.
  - b) 1608.
  - c) 1867.
  - d) 1893.

**SERS-TOI DE TON IMAGINATION**

Imagine que tu es à la place de Samuel de Champlain et que tu viens d'arriver au Nouveau Monde. Tu es à la recherche d'un bon emplacement pour établir un poste de traite des fourrures. Quelles sont les qualités que tu recherches?

Réponses variables

Je cherche un emplacement sûr; idéalement perché sur le haut d'une falaise d'où nous pourrions voir l'ennemi arriver. J'ai besoin d'un emplacement qui se trouve près d'un cours d'eau, pour que nous ayons un moyen de nous déplacer vers d'autres régions. La nouvelle ville devra se trouver à proximité de zones boisées pour que les trappeurs puissent facilement transporter leurs peaux d'animaux pour faire la traite des fourrures.





## MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve un synonyme de ces mots tirés du texte.

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. œuvres       | <u>produits, productions</u>       |
| 2. nombreux     | <u>beaucoup, multiples</u>         |
| 3. boutiques    | <u>magasins</u>                    |
| 4. troupes      | <u>brigades, bandes</u>            |
| 5. surplombant  | <u>s'élevant</u>                   |
| 6. commerciale  | <u>d'affaires, marchande</u>       |
| 7. survivrait   | <u>maintiendrait, persisterait</u> |
| 8. invasion     | <u>attaque</u>                     |
| 9. étroites     | <u>minces, petites</u>             |
| 10. magnifiques | <u>superbes, incroyables</u>       |

**Réponses variables**

## TROUVER DES MOTS DANS DES MOTS

Combien de mots peux-tu former à partir des lettres utilisées dans l'expression **VILLE HISTORIQUE DE QUÉBEC**? Chaque lettre ne peut être utilisée qu'une seule fois.

Indices : a) muscle du corps servant à pomper le sang; b) partie du visage; c) opposé de non; d) jeu dans lequel des pièces de bois doivent être renversées par une boule; e) tissu; f) moquerie; g) support d'une peinture; h) situation difficile; i) bande de terre qui longe un cours d'eau.

- a) cœur
- b) bouche
- c) oui
- d) quilles
- e) soie
- f) risée
- g) toile
- h) crise
- i) rive

**Les réponses peuvent varier.**





## Le français québécois

Le français est la langue maternelle de plus de 80% des gens qui habitent dans la province de Québec. Le français est aussi la langue **officielle** du Québec, bien qu'un bon nombre de Québécoises et de Québécois parlent anglais et français.

Le français québécois tire ses **origines** des 17<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> siècles, tandis que le français moderne arrive en Nouvelle-France en même temps que les **colons** français. Ces premiers colons ont **importé** de nombreux **patois** différents, mais, au fil du temps, ils ont tous **adopté** le français du roi, une **version** formelle du français comprise par la majorité.

Au fil des années, le français québécois a été **influencé** par plusieurs autres langues. Dès le départ, les pionniers de la colonisation ont **emprunté** des mots tels que « Québec » et « Canada » aux Amérindiens qui habitaient déjà le territoire. Ils ont aussi commencé à désigner la **flore** et la **faune** en adoptant des mots autochtones tels qu'*atoca* (canneberge) et *achigan* (une espèce de poissons).

À l'issue de la conquête de la Nouvelle-France par les Britanniques en 1760, le français québécois s'est tranquillement éloigné du français européen et l'influence de l'anglais a commencé à se faire sentir. Après la Confédération, en 1867, le Québec s'est **industrialisé** et l'anglais est devenu la langue de **prédilection** des affaires. Le français québécois a donc emprunté davantage de mots à l'anglais, et ce, particulièrement dans les domaines du droit, des affaires gouvernementales et du **commerce**. Au tournant du siècle, alors que les travailleurs circulaient de plus en plus entre les États-Unis et le Canada, l'anglais américain a également commencé à avoir des **répercussions** sur la langue. À la fin de la Seconde Guerre mondiale, de nombreux **immigrants** ont afflué au Québec, particulièrement à Montréal. Ceux-ci ont permis d'enrichir le français québécois en y apportant de nouveaux mots tels que « pizza » et « **bagel** ».

L'époque entre la Révolution tranquille et l'adoption du projet de loi 101, en 1977, a été marquée par une **énorme** augmentation du nombre de Québécois et de Québécoises franco-

phones ayant obtenu un diplôme universitaire. **Par conséquent**, la protection du statut de la langue française est devenue un enjeu de taille. C'est l'Office québécois de la langue française, **fondé** en 1961, qui a eu le mandat de faire respecter les nouvelles politiques linguistiques instaurées par le projet de loi 101. L'Office n'a toutefois pas cru en la **normalisation** du français québécois, puisqu'il souhaitait que les Québécoises et les Québécois soient en mesure de communiquer facilement avec les autres francophones du monde. Dans les années 1970, un grand nombre de Québécois et de Québécoises craignaient que le français québécois soit trop **familier** ou informel. On le considérait comme le français parlé par la classe inférieure de la société en raison des « canadianismes » ou des « anglicismes » qui le composaient. Le « franglais » est un mot à connotation négative qui sert à désigner une langue française fortement anglicisée.





## Le français québécois (suite)

L'**accent** et quelques mots de vocabulaire constituent les principales différences qui existent entre le français du Québec et celui de la France. Fait intéressant, la **désignation** des formes **masculines** et **féminines** de nombreux mots, particulièrement des **professions** anciennement **dominées** par les hommes, ne se fait pas de la même façon en Europe et au Québec. En règle générale, le français québécois est plus innovateur. La communication entre les francophones du Québec et ceux de l'Europe se complique avec l'arrivée d'un plus grand nombre de mots d'**argot**, d'**expressions** et de **références culturelles**.

**NOUVEAU VOCABULAIRE** Inspire-toi des mots en gras dans le texte et complète les phrases ci-dessous.

1. La **désignation** de toilettes distinctes pour les filles et les garçons dans les écoles est une excellente idée !
2. **Masculin** et **féminin** sont des adjectifs qui se rapportent aux hommes et aux femmes.
3. On dit que la pizza tire ses **origines** de l'Italie.
4. **Flore** et **faune** sont des termes qu'on utilise pour décrire la vie végétale et animale d'une région donnée.
5. Les **colons** sont les premières personnes qui se sont établies dans une colonie.
6. J'ai de la difficulté à te comprendre, parce que ton **accent** est très différent du mien.
7. De plus en plus souvent, les provinces procèdent à la **normalisation** des examens afin que tous et toutes les élèves apprennent la même matière.
8. Les nouveaux **immigrants** deviendront peut-être citoyens canadiens d'ici quelques années.
9. La médecine et le droit sont deux **professions** auxquelles tu pourrais songer pour ton avenir.
10. Quelle est ta **version** préférée de cette chanson ? J'aime bien celle des années 1960.
11. **Énorme** est un adjectif qui signifie très grand.





12. Je n'ai pas assez d'argent pour m'acheter une voiture. **Par conséquent**, je dois prendre le métro.
13. Ma sœur a **emprunté** mon chandail préféré et ne me l'a toujours pas rendu !
14. Les pays **industrialisés** sont ceux qui, tout comme le Canada et les États-Unis, possèdent un grand nombre d'usines et d'industries.
15. Le tissu de ma robe est **importé** d'Inde.
16. Les parents et les amis des adolescents sont des **influences** très importantes dans leur vie.
17. « Il pleut à boire debout » est une **expression** qui signifie qu'il pleut abondamment.
18. Beaucoup de jeunes utilisent des mots d'**argot** dans leurs conversations avec leurs amis. Il arrive même parfois que leurs parents n'arrivent pas à les comprendre !
19. Mon fils étudie la comptabilité et l'administration dans le programme de baccalauréat en **commerce** auquel il est inscrit à l'université.
20. L'anglais est la langue de **prédilection** dans les provinces maritimes. Les Maritimes sont **dominées** par des anglophones.
21. Le **patois** parlé dans les régions au nord de Montréal est différent de celui parlé dans les collectivités des berges du Saint-Laurent.
22. Les sucres et la poutine sont des **références culturelles** propres au Québec.
23. Le premier jour **officiel** de l'hiver est le 21 décembre.
24. Les chrétiens du monde entier ont **adopté** la date du 25 décembre pour célébrer la naissance de Jésus.
25. La ville de Québec a été **fondée** par Samuel de Champlain, en 1608.
26. Préfères-tu du fromage à la crème ou du beurre d'arachide sur ton **bagel** ?
27. Quelles **répercussions** cette tempête de neige aura-t-elle sur vos projets de voyage ? Devrez-vous annuler votre vol ?
28. Une expression informelle telle que « Je n'ai pas la moindre idée ! » est considérée comme une expression **familière**.



## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions ci-dessous en écrivant des phrases complètes.

1. **Nomme trois influences auxquelles a été exposé le français québécois.**

Voici trois influences qui ont été exercées sur le français québécois : le français du roi de France, l'anglais américain et l'anglais canadien.

---

---

---

---

2. **Après la Confédération, quel évènement a contribué à l'influence qu'a exercée l'anglais sur le français du Québec?**

Après la Confédération, l'anglais est devenu la langue principale des affaires en raison de l'industrialisation, ce qui s'est traduit par l'emprunt d'un plus grand nombre de mots d'anglais, particulièrement dans les domaines du droit, des affaires gouvernementales et du commerce.

---

---

---

---

3. **Pourquoi l'Office québécois de la langue française ne croit-il pas en la normalisation du français québécois?**

L'Office québécois de la langue française ne croit pas en la normalisation du français québécois, car il souhaite que les Québécoises et les Québécois soient en mesure de communiquer avec les autres francophones du monde, pas uniquement avec ceux du Québec.

---

---

---

---

4. **Pourquoi les Québécoises et les Québécois ont-ils commencé à se préoccuper du français qu'ils parlaient?**

Les Québécoises et les Québécois des années 1970 ont commencé à craindre que le français qu'ils parlaient était trop familier et parsemé d'anglicismes, ce qui donnait l'impression qu'ils appartenaient à une classe inférieure de la société.

---

---

---

---

---



### SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Donne plusieurs exemples de différences qui existent entre le français du Canada et celui parlé dans les autres régions du monde.

1. De nombreux francophones canadiens mâchent la fin des mots.

2. En Europe, un plus grand nombre de mots anglophones est utilisé dans le français

(ex. : *parking, lifting, shopping*).

Réponses variables.

---

---

---

### MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve un synonyme de ces mots tirés du texte.

- |                  |                                 |       |
|------------------|---------------------------------|-------|
| 1. professions   | <b>emplois</b>                  | _____ |
| 2. répercussions | <b>contrecoups, retombées</b>   | _____ |
| 3. version       | <b>variante, traduction</b>     | _____ |
| 4. énorme        | <b>gros, grand, gigantesque</b> | _____ |
| 5. colons        | <b>pionniers</b>                | _____ |
| 6. commerce      | <b>échange, affaires</b>        | _____ |
| 7. importé       | <b>emmené</b>                   | _____ |
| 8. origines      | <b>débuts, commencements</b>    | _____ |

Réponses variables

### EXERCICE DE RÉDACTION

Écris des phrases à l'aide des mots suivants. Tu dois utiliser tous les mots.

- |             |            |        |               |
|-------------|------------|--------|---------------|
| argot       | masculines | statut | commerce      |
| expressions | familier   | bagel  | industrialisé |

---

---

---

---

---

---

---

---

Les réponses peuvent varier.





# La tempête de verglas

Le 5 janvier 1998, la **pluie verglaçante** s'est abattue sur le sud-est du Québec. En quelques heures à peine, tout semblait avoir été recouvert d'une épaisse couche de verre. Les **précipitations** de pluie verglaçante se sont poursuivies pendant cinq jours, causant par le fait même plus de 1 milliard de dollars de dommages. Cette tempête, célèbre sous le nom de « Tempête de verglas du siècle », a laissé sur son passage de 30 à 100 millimètres de glace dans diverses régions de l'Ontario, du Québec, des Maritimes et de la Nouvelle-Angleterre. En 1961, une tempête de verglas, qui avait laissé des **accumulations** de 30 à 40 millimètres de glace, avait été **considérée** comme un **désastre**.

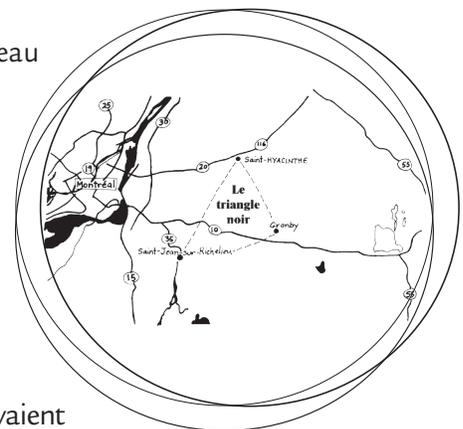
La région qui a **subi** les dommages les plus **importants**, située entre Saint-Hyacinthe, Granby et Saint-Jean-sur-Richelieu, a été surnommée « Le triangle noir ». Au cours des cinq jours qu'a duré la tempête, le verglas est tombé pendant plus de 80 heures, soit plus du double du total annuel habituel.

La **dévastation** et les dommages augmentaient au fur et à mesure que la tempête **persistait**, et 200 collectivités du Québec ont déclaré l'état d'urgence. **Au plus fort de** la tempête, plus de 1 million de foyers étaient plongés dans le noir. Le 28 janvier 1998, 150 000 Québécois et Québécoises n'avaient toujours pas recouvré l'électricité en raison de dommages causés aux **pylônes électriques** qui s'étaient écroulés sous le poids de la glace. En tout, 1000 pylônes électriques et 35 000 poteaux électriques en bois se sont écroulés sous le poids de la glace. Les forces canadiennes ont finalement été appelées en renfort pour participer aux efforts de reconstruction de l'**infrastructure** électrique et pour offrir de l'aide d'urgence. Dans l'ensemble, 16 000 soldats ont pris part au plus grand **déploiement** jamais effectué en sol canadien en réponse à un désastre naturel.

Les propriétaires de terrains privés ont **souffert** de dommages considérables, et de nombreuses érablières ont été détruites. À Montréal, 5000 arbres du parc du Mont-Royal ont été cassés et ont dû être abattus et 140 000 autres ont été endommagés à **divers degrés**. On a fermé les ponts de Montréal pendant un certain temps, par crainte que des morceaux de glace tombent sur les automobilistes. Le **pont-tunnel** Louis-Hippolyte-Lafontaine est toutefois resté ouvert à la circulation. On a même fermé une partie du centre-ville, car de grosses couches de glace tombaient des gratte-ciels.

La tempête de verglas a durement touché le milieu agricole. De nombreux animaux sont morts par manque d'eau et de chaleur. Dans certaines régions, les machines à traire ne pouvaient fonctionner. Dans les régions où il y avait de l'électricité, 10 millions de litres de lait ont dû être jetés, puisqu'aucun centre de **traitement** n'était ouvert pour les recevoir.

Vingt-huit personnes sont décédées, la plupart d'entre elles ont succombé à un accident, à une intoxication par l'oxyde de carbone et à l'**hypothermie**. Les arbres et les réseaux électriques, dont la croissance et le développement avaient pris des décennies, ont été détruits en quelques heures. Le processus de reconstruction a mis de nombreuses années et les projets de **reforestation** sont toujours en cours.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Différents
2. Niveaux
3. Au sommet de
4. Continuait sans abandonner
5. Estimée, jugée
6. Pluie qui gèle brusquement au contact du sol
7. Ressenti de la douleur, subi une blessure, une perte
8. Action de replanter des arbres
9. Obtenu un résultat non souhaité
10. Couvrant une grande région, considérables
11. Évènement horrible, se produisant de façon soudaine et causant des dommages
12. Tours d'acier assurant le transport de l'électricité
13. Fait d'envoyer des troupes sur la ligne de front
14. Chutes d'eau liquide ou solide
15. Quantités d'une chose qui s'est amassée
16. Destruction, ruine
17. Cadre de base d'une organisation
18. État de la température corporelle sous la normale
19. Passage souterrain
20. Fait de passer par une série d'opérations

**divers**

**degrés**

**au plus fort de**

**persistait**

**considérée**

**pluie verglaçante**

**souffert**

**reforestation**

**subi**

**importants**

**désastre**

**pylônes électriques**

**déploiement**

**précipitations**

**accumulations**

**dévastation**

**infrastructure**

**hypothermie**

**pont-tunnel**

**traitement**

## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions ci-dessous en écrivant des phrases complètes.

1. Pourquoi a-t-on appelé la tempête de verglas de 1998 « la tempête de verglas du siècle » ?

**On a appelé la tempête de verglas de 1998 « la tempête de verglas du siècle », parce qu'elle a laissé sur son passage plus de précipitations que les autres tempêtes similaires depuis les dernières décennies. Elle a entraîné des dommages considérables et a causé des torts à de nombreuses personnes.**

2. Environ combien d'heures de pluie verglaçante le Québec reçoit-il chaque année? Le Québec reçoit généralement moins de 40 heures de pluie verglaçante par année.





3. Nomme trois types d'industries qui ont été durement frappées par la tempête de verglas de 1998.

Le milieu agricole, la foresterie et l'acériculture sont trois types d'industries qui ont été durement touchées par la tempête de verglas de 1998.

4. Où se trouvait « Le triangle noir », et pourquoi cette région portait-elle ce nom?

« Le triangle noir » se trouvait entre les municipalités de Saint-Hyacinthe, de Granby et de Saint-Jean-sur-Richelieu. On avait surnommé la région ainsi, parce qu'elle avait subi les dommages les plus importants et avait été privée le plus longtemps d'électricité.

**MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS**

Trouve le synonyme de ces mots tirés du texte.

- 1. au plus fort de                    **au sommet de**
- 2. persistait                    **continuait**
- 3. importants                    **considérables**
- 4. écroulés                    **effondrés, anéantis**
- 5. reforestation                    **replantation**
- 6. accumulations                    **amoncellements**
- 7. divers                    **différents, variés**
- 8. traitement                    **transformation**

**Réponses variables**

**SERS-TOI DE TON IMAGINATION**

Imagine que tu habites à Granby, au Québec. Aujourd'hui, c'est le 6 janvier 1998. Écris une lettre à un ou une proche pour lui parler de la tempête de verglas qui fait rage : le temps qu'il fait dehors, comment toi et ta famille vous vous en sortez à l'intérieur de la maison et comment tu te sens.

**Réponses variables**

Chère Hélène,

C'est le plus long jour de ma vie, jusqu'à présent ! Hier, nous trouvions le monde beau, scintillant de toute cette glace qui le recouvrait. Aujourd'hui, nous commençons à avoir froid et nous en avons assez de vivre dans le noir. Nous sommes privés d'électricité depuis près de 36 heures et ajoutons constamment du bois dans le poêle pour arriver à chauffer la maison. Nous buvons beaucoup de thé et de chocolat chaud pour nous réchauffer. Nous avons déjà utilisé presque toutes les bougies que nous avons, même celles de Noël ! J'espère que l'électricité reviendra demain ! C'était bien amusant la première nuit de dormir dans nos sacs de couchage, tous installés devant le feu de foyer, mais Jean commence à me tomber sur les nerfs et nous nous disputons tout le temps. C'est impossible de sortir, car les rues sont bien trop glissantes. J'espère avoir de meilleures nouvelles dans la prochaine lettre que je t'écrirai.





## Les Plouffe

À l'issue de la Seconde Guerre mondiale, Roger Lemelin, célèbre écrivain québécois, a commencé à tenir des carnets quotidiens. Les **anecdotes** qu'il y a inscrites ont **refait surface** dans son roman *Les Plouffe*, qui a été adapté pour la radio en 1952 et pour la télévision de 1953 à 1959. *La famille Plouffe* est la première émission de télévision produite au Québec.

L'histoire des Plouffe jette un regard **satirique** sur la vie quotidienne d'une famille de la classe ouvrière qui habite Québec à l'époque de la **Grande Dépression**, à l'aube de la Seconde Guerre mondiale. C'est une période au cours de laquelle la société québécoise et la **culture** populaire sont en pleine effervescence, **évoluant rapidement**, passant d'une époque **innocente** à l'**ère** moderne. L'action se déroule autour des parents, Théophile et Joséphine Plouffe, de leurs enfants d'âge adulte, Napoléon, Guillaume, Ovide et Cécile, et d'une **variété** de personnages de soutien.

À son **apogée**, cette comédie télévisuelle connaissait un tel succès qu'il fallait **reprogrammer** les services religieux et les **séries** éliminatoires de hockey pour **permettre** aux gens de la regarder. On **estime** que 4,5 millions de téléspectateurs et de téléspectatrices ont regardé la vie quotidienne de la famille Plouffe. L'émission a été **présentée** en français les mercredis soir, et **diffusée** en anglais les jeudis ou les vendredis. L'intérêt que les anglophones portaient aux Plouffe a marqué les débuts de la **reconnaissance** de la culture québécoise par les Canadiens anglais.

En 1981, il y a eu un **regain** d'intérêt pour *Les Plouffe*. Un **long métrage** et six **épisodes** télévisuels d'une heure ont été créés. Le film et l'émission mettaient en vedette les mêmes personnages et racontaient leur vie durant les années allant de 1938 à 1940. Le film a remporté sept des quatorze prix Génie pour lesquels il avait été **mis en nomination**.

Fort du succès remporté par le film en 1981, Roger Lemelin a écrit une **suite** aux *Plouffe*, intitulée *Le crime d'Ovide Plouffe* (1982). Un long métrage inspiré de ce livre a été produit en 1984, lequel a été suivi d'une téléserie de six heures.

Bien que certains Québécois aient **reproché** à Lemelin de dépeindre les **valeurs** religieuses et sociales québécoises de façon **négative**, *Les Plouffe* demeurent célèbres pour le **portrait précis** qu'ils rendent de la vie de la classe ouvrière du Québec durant la Grande Dépression. Roger Lemelin est décédé en 1992, à l'âge de 72 ans.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Vite
2. Plus haut point
3. Ensemble formé d'éléments différents
4. Changeant
5. Changer l'heure d'une émission
6. Rendre possible
7. Image
8. Courtes histoires intéressantes
9. Coutumes, arts et traditions d'un peuple donné
10. A été entendue ou vue par le grand public
11. Présentée dans le cadre d'un programme télévisuel ou radiophonique
12. Division d'une œuvre en plusieurs parties
13. Réapparu
14. Quelque chose qui vient après une autre chose, succède
15. Mauvaise
16. Vigueur nouvelle, renouveau
17. Certains nombres de choses similaires qui se suivent
18. Considération
19. Exact
20. Blâmé, attribué une faute à
21. Qui critique de façon humoristique
22. Simple
23. Période de temps dans l'histoire
24. Calcule de façon approximative
25. Film de longue durée
26. Croyances considérées comme importantes
27. Période marquée par une grave crise économique, de 1929 à 1939
28. Choisi

**rapidement**

**apogée**

**variété**

**évoluant**

**reprogrammer**

**permettre**

**portrait**

**anecdotes**

**culture**

**présentée**

**diffusée**

**épisodes**

**refait surface**

**suite**

**négative**

**regain**

**séries**

**reconnaissance**

**précis**

**reproché**

**satirique**

**innocente**

**ère**

**estime**

**long métrage**

**valeurs**

**Grande Dépression**

**mis en nomination**





## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions ci-dessous en écrivant des phrases complètes.

1. L'histoire des Plouffe a-t-elle d'abord fait l'objet d'une émission de télévision? En quelle année le roman a-t-il été écrit? En quelle année l'histoire a-t-elle été transposée au grand écran?

La famille Plouffe a d'abord été connue dans un roman. L'histoire a ensuite été adaptée pour la radio avant d'être présentée à la télévision sous forme d'émissions. Le roman a été écrit en 1948. C'est en 1981 qu'il a été transposé au grand écran.

2. En quoi cette émission de télévision était-elle une première pour la province de Québec?

C'était la première émission de télévision à être produite au Québec.

3. Qui était Roger Lemelin? Quelle contribution a-t-il apportée à la culture québécoise?

Roger Lemelin est l'écrivain québécois qui a écrit *Les Plouffe*, en 1948. Son roman a fait l'objet d'une émission de télévision, très regardée, qui présentait la vie d'une famille de la classe ouvrière de Québec, à l'époque de la Grande Dépression.

## SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Avant d'écrire *Les Plouffe*, en 1948, Roger Lemelin tenait un journal dans lequel il écrivait des anecdotes quotidiennes. Écris deux passages dans lesquels tu décris des événements qui se produisent dans ta vie et qui pourraient un jour faire partie d'un roman.

Réponses variables

Mardi, 18 novembre 2011

Aujourd'hui, mon chien Bailey a pourchassé le facteur dans tout le jardin. Le facteur était très fâché et il a tellement couru que son visage est devenu tout rouge, comme une pomme. Tout d'un coup, il s'est retourné et s'est mis à pourchasser Bailey à son tour, en jappant frénétiquement comme un chien. Bailey a baissé la queue et est allé se cacher derrière le garage, à toute vitesse. Je n'ai pas pu m'empêcher de rire lorsque j'ai constaté qu'il avait peur de ce chien humain!

Mercredi, 19 novembre 2011

Aujourd'hui, nous avons eu droit à la première tempête de neige de l'année. On dirait que l'hiver arrive de plus en plus tôt chaque année, c'est peut-être à cause de toute la pollution que nous produisons. Comme d'habitude, les gens n'étaient pas prêts pour cette première bordée de neige. Ils n'avaient pas encore fait poser leurs pneus d'hiver et de nombreuses voitures glissaient hors des routes. L'hiver sera très long, sachant que la neige reste souvent jusqu'en avril depuis quelque temps.





### MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve un synonyme de ces mots tirés du texte.

- 1. variété diversité
- 2. issue fin
- 3. évoluant changeant
- 4. regard vision, perception
- 5. permettre accorder
- 6. aube début, commencement
- 7. soutien appui, assistance
- 8. valeurs croyances

Réponses variables

### LES PLOUFFE MOTS CROISÉS

2  
a

1 G r a n d e ■ D é p r e s s i o n

g

l

4 a

3 s é r i e s ■ é l i m i n a t o i r e s

c s

r

6 g é n i e 8

v c

7 r a d i o

i m

9 f r a n ç a i s

q

u

10 J o s é p h i n e

#### Verticalement

- 2. Langue de l'émission *The Plouffe Family*
- 4. Profession de Roger Lemelin
- 5. Personnage principal de la série *La famille Plouffe*
- 8. Mot qui décrit l'émission de télévision

#### Horizontalement

- 1. Époque à laquelle se déroule l'histoire de la famille Plouffe
- 3. Type de parties de hockey qui ont dû être reprogrammées pour que les téléspectateurs puissent regarder *Les Plouffe*
- 6. Prix que le film a remportés
- 7. Où l'on a entendu les Plouffe pour la toute première fois
- 9. Langue dans laquelle le roman *Les Plouffe* a été écrit
- 10. Nom de la mère Plouffe





## Maurice Duplessis

Maurice Le Noblet Duplessis a été premier ministre du Québec de 1936 à 1939, et de 1944 à 1959. Pour bien des Québécoises et des Québécois, ce fondateur du parti de l'Union nationale demeure un sujet **tabou**, une page de l'histoire du Québec qu'ils souhaiteraient pouvoir oublier.

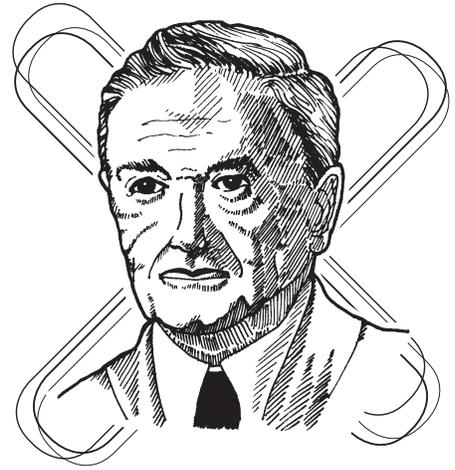
Né à Trois-Rivières en 1890, Duplessis devient avocat en 1913. Il se fait élire pour la première fois en 1927 en tant que **candidat** du Parti conservateur; il s'agit de sa première de neuf victoires **consécutives**. Il devient chef du Parti conservateur du Québec en 1933. L'Union nationale est née en 1935 de la **fusion** du Parti conservateur et de l'Action libérale nationale. Le nouveau parti, dirigé par Duplessis, remporte une **victoire écrasante** en 1936.

On se souvient essentiellement du *Chef*, nom qu'on donnait à ce politicien **élégant, plein d'esprit** et franc, pour le **favoritisme** et la **corruption** qui ont marqué ses années au pouvoir. Il est notoire que l'Union nationale donnait des biens et des privilèges **contre** des votes lors des **campagnes électorales**. Les années Duplessis sont **appelées** la « Grande Noirceur ».

L'histoire **tragique** des orphelins de Duplessis est un exemple des scandales liés au gouvernement de Duplessis. Dans les années 1940 et 1950, les **orphelinats** et les écoles étaient financés par le gouvernement provincial, alors que les **hôpitaux psychiatriques** étaient financés par le gouvernement fédéral. Duplessis, en accord avec l'Église catholique (avec laquelle il avait des liens très étroits), a envoyé des milliers d'enfants dans des hôpitaux psychiatriques afin de recevoir plus d'argent du fédéral. Les orphelins étaient souvent **maltraités** et forcés à travailler comme des **esclaves**. En 2001, le gouvernement du Québec a remis une somme d'environ 25 000 \$ à chacune des victimes pour les **indemniser** des mauvais traitements qu'elles ont subis durant leur enfance.

Duplessis était contre la participation du Canada à la Seconde Guerre mondiale, la **conscription**, le **communisme** et les **syndicats**. Malgré le grand nombre d'aspects négatifs associés à son **règne**, cette époque a également été marquée par une grande **prospérité** et une importante croissance économique pour la province de Québec. Le nombre de lits d'hôpital a triplé et le nombre de routes et d'écoles dans les régions rurales a doublé. Le Québec n'avait aucune dette et le taux de chômage y était très faible. Plusieurs hôpitaux, écoles et universités ont été construits. Immédiatement après sa mort, en 1959, le gouvernement libéral de Jean Lesage a amorcé les réformes de la Révolution tranquille et la société québécoise est devenue plus **séculière** et plus **progressiste** sur le plan social.

En 1948, Duplessis a fait du fleurdelisé le drapeau officiel de la province de Québec. Son **credo** politique : « La coopération toujours, l'**assimilation**, jamais » est **gravé** sur une statue le représentant, à Trois-Rivières. Il était un grand défenseur des droits provinciaux du Québec. Depuis 50 ans, aucun autre chef de parti politique au Québec n'a réussi à obtenir un quatrième mandat consécutif, comme l'a fait Duplessis en 1956.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Qui n'est pas fonction de l'église ni d'une religion   | <u>séculière</u>               |
| 2. Plus audacieux, non conservateur   | <u>progressiste</u>            |
| 3. Organisations qui représentent les intérêts de groupes de travailleurs                             | <u>syndicats</u>               |
| 4. Service militaire obligatoire  | <u>conscription</u>            |
| 5. Drôle  | <u>plein d'esprit</u>          |
| 6. Victoire remportée de plein fouet  | <u>victoire écrasante</u>      |
| 7. Union de deux choses ou groupes  | <u>fusion</u>                  |
| 8. Très triste  | <u>tragique</u>                |
| 9. Opposé   | <u>contre</u>                  |
| 10. Compenser la perte d'une chose en donnant de l'argent   | <u>indemniser</u>              |
| 11. Subis de mauvais traitements  | <u>maltraités</u>              |
| 12. Établissements gérés par le gouvernement qui accueillent les enfants qui n'ont pas de parents     | <u>orphelinats</u>             |
| 13. Fait d'avoir une bonne fortune  | <u>prospérité</u>              |
| 14. De suite  | <u>consécutives</u>            |
| 15. Personne qui se présente à des élections  | <u>candidat</u>                |
| 16. Sujet considéré socialement inacceptable  | <u>tabou</u>                   |
| 17. Intégration d'un groupe culturel à une autre culture  | <u>assimilation</u>            |
| 18. Ensemble des principes qui guident la vie d'une personne  | <u>credo</u>                   |
| 19. Inscrit ou marqué sur une matière dure telle que la pierre  | <u>gravé</u>                   |
| 20. Gracieux, qui a bon gout  | <u>élégant</u>                 |
| 21. Faites référence à  | <u>appelées</u>                |
| 22. Établissements dans lesquels on prend soin des personnes ayant une déficience intellectuelle      | <u>hôpitaux psychiatriques</u> |
| 23. Personnes forcées à effectuer un travail au profit d'une autre personne, et ce, sans rémunération | <u>esclaves</u>                |
| 24. Abus du pouvoir politique dans le but d'accorder des faveurs                                      | <u>favoritisme</u>             |
| 25. Malhonnêteté, fait de soudoyer quelqu'un  | <u>corruption</u>              |
| 26. Compétitions entre les candidats qui veulent devenir députés                                      | <u>campagnes électorales</u>   |
| 27. Théorie politique et économique qui consiste à mettre tout en commun                              | <u>communisme</u>              |
| 28. Période au cours de laquelle une personne est au pouvoir  | <u>règne</u>                   |





## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions ci-dessous en écrivant des phrases complètes.

1. Au cours de sa vie, Duplessis a été membre de deux partis politiques.

Lesquels?

Duplessis a été membre du Parti conservateur et de l'Union nationale.

---

---

2. Pourquoi Duplessis a-t-il envoyé les orphelins dans des hôpitaux psychiatriques plutôt que dans des orphelinats?

Duplessis a envoyé les orphelins dans des hôpitaux psychiatriques afin d'obtenir plus d'argent du fédéral, puisque les écoles et les orphelinats étaient financés par la province et que les hôpitaux psychiatriques étaient financés par le fédéral.

---

---

3. Nomme cinq éléments positifs qui se sont produits alors que Duplessis était au pouvoir.

Voici cinq éléments positifs qui se sont produits lors du règne politique de Duplessis : le nombre de lits d'hôpital a triplé, le nombre de routes a doublé, le nombre d'écoles dans les régions rurales a doublé, il n'y avait aucune dette et le taux de chômage était faible.

---

---

4. Combien d'élections consécutives Duplessis a-t-il remportées?

En tout, Duplessis a remporté neuf élections consécutives.

---

---

## SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Écris un dialogue qui aurait pu avoir lieu entre un député du parti de l'Union nationale et un agriculteur québécois vivant dans une région rurale en 1952.

Réponses variables.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**VRAI ou FAUX**

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés ci-dessous est vrai ou faux.

- 1. Duplessis était contre les syndicats. V
- 2. C'est en 1940 que le fleurdelisé est devenu le drapeau officiel de la province de Québec. F
- 3. Bien d'autres chefs de partis provinciaux ont remporté quatre mandats consécutifs. F
- 4. Maurice Duplessis est le fondateur de l'Action libérale nationale. F
- 5. Duplessis a donné 25 000 \$ à chacun des orphelins de Duplessis survivants. F
- 6. Duplessis est mort en 1948. F
- 7. Beaucoup de gens n'avaient pas d'emploi durant les années Duplessis. F
- 8. L'Union nationale a remporté les élections de justesse en 1936. F

**MOTS CACHÉS**

Trouve ces mots de vocabulaire dans le mot caché ci-dessous.

A	M	W	E	R	T	F	Y	U	I	O	P	L	K	J
H	G	A	F	S	E	C	U	L	I	E	R	E	D	S
N	A	Z	L	E	C	R	A	S	A	N	T	E	X	C
S	O	V	B	T	M	N	M	E	I	Q	W	R	E	R
E	T	I	Y	U	R	S	V	I	O	O	P	I	T	E
V	L	A	T	S	D	A	I	F	G	H	N	O	A	M
I	J	E	K	P	R	L	I	N	Z	X	C	T	D	S
T	V	B	G	G	U	N	M	T	U	P	O	C	I	I
U	I	U	Y	A	T	R	R	E	E	M	W	I	D	T
C	Q	A	S	D	N	F	R	G	H	S	M	V	N	I
E	J	K	L	Z	X	T	C	O	V	B	N	O	A	R
S	M	N	O	I	T	P	I	R	C	S	N	O	C	O
N	P	L	I	B	E	R	A	L	O	I	U	Y	T	V
O	U	O	B	A	T	R	E	W	Q	L	K	J	H	A
C	G	F	O	R	P	H	E	L	I	N	A	T	S	F

- CANDIDAT
- COMMUNISME
- CONSCRIPTION
- CONSÉCUTIVES
- CORRUPTION
- ÉCRASANTE
- ÉLÉGANT
- FAVORITISME
- FUSION
- GRAVÉ
- LIBÉRAL
- MALTRAITÉS
- ORPHELINATS
- SÉCULIÈRE
- TABOU
- VICTOIRE





# Montréal



L'île qui se trouve au confluent de la rivière des Outaouais et du fleuve Saint-Laurent dans le sud-ouest du Québec s'appelle Montréal. C'est la plus grande ville de la province et, jusque dans les années 1970, c'était la plus grande ville du Canada. Si l'on compte le nombre de personnes dont la **langue maternelle** est le français qui y habitent, il s'agit de la deuxième ville francophone en importance au monde, après Paris. Son nom tire son origine du mont Royal, un groupe de trois collines situées au plein cœur de la ville dans un grand espace vert connu désormais sous le nom du parc du Mont-Royal. En 1924, la Société Saint-Jean-Baptiste a fait ériger une croix illuminée qui continue de briller sur la ville du haut de la montagne.

On a découvert des **preuves** de la présence de peuples autochtones dans la région de Montréal 2000 ans avant l'arrivée des Européens. En 1611, Samuel de Champlain y a **établi** un poste de traite des fourrures. La ville de Montréal a été **constituée** en 1832; elle a été la capitale de la province du Canada de 1844 à 1849.

Le Vieux-Montréal recèle de nombreux bâtiments **historiques** d'intérêt tels que le marché Bonsecours et la **basilique** Notre-Dame de Montréal. En 2012, Montréal a reçu 8,4 millions de touristes; un grand nombre d'entre eux ont sillonné les rues **pavées** du Vieux-Montréal et ont fait un **traditionnel** tour de calèche. Montréal possède également un certain nombre de **gratte-ciels**, y compris la tour de la **Bourse** de Montréal et la Place Ville Marie, une tour à bureaux située au-dessus d'une galerie commerciale souterraine, au cœur de la ville souterraine de Montréal. Ce réseau de tunnels **climatisés** et éclairés de 32 kilomètres de long comprend plus de 2000 magasins et 8 stations de métro. La rue Crescent est célèbre pour ses nombreux bars et boîtes de nuit. Le grand nombre de restaurants **ethniques** ainsi que les sandwiches au smoked meat et les **bagels** à la montréalaise font également la renommée de la ville.

Montréal est le centre de la télévision, de la radio, du théâtre et du cinéma francophones au Canada. En tant que centre **culturel**, elle possède d'excellents **complexes** tels que la Place des Arts, qui comprend plusieurs théâtres et salles de concert, en plus d'être le siège de l'**Orchestre symphonique** de Montréal. Parmi les festivals organisés à Montréal, notons le Festival **International** de Jazz de Montréal, le Festival Juste pour rire et le festival de **feux d'artifice** de Montréal, connu sous le nom Les Grands Feux Loto-Québec.

La ville jouit d'une histoire sportive qui en fait sa fierté, au centre de laquelle se trouvent les Canadiens de Montréal, qui ont remporté la Coupe Stanley de la Ligue nationale de hockey à 24 reprises. Jusqu'en 2004, la ville était également l'hôte des Expos de Montréal, une équipe de baseball **professionnel**, qui a depuis été transférée à Washington. Les Alouettes de Montréal, une équipe de la Ligue canadienne de football, et l'Impact de Montréal, une équipe de soccer professionnel, ont également la ville comme domicile.

L'économie de Montréal est très **diversifiée**. L'**aérospatiale**, l'électronique et les **télécommunications** font partie des plus **importantes** industries qu'on y trouve, conjointement aux entreprises **pharmaceutiques** et **textiles**. La ville compte également 6 universités et 12 cégeps. Montréal est une ville **animée** et **dynamique**, c'est le centre culturel et économique de la province de Québec.





**NOUVEAU VOCABULAIRE** Inspire-toi des mots en gras dans le texte et complète les phrases ci-dessous.

1. L'agriculture est très **diversifiée** au Québec. Il y a des fermes laitières, des exploitations fruitières et des fermes maraichères.
2. Pendant l'été, l'air est frais dans mon bureau, car il est **climatisé**.
3. Mon élève vient de la Colombie. Sa **langue maternelle** est l'espagnol.
4. J'adore tout spécialement les **bagels** lorsqu'ils sont tartinés d'une bonne couche de fromage à la crème.
5. Cette ville possède d'excellents **complexes** sportifs. On y trouve un grand gymnase, une piscine et une patinoire.
6. Les rues **pavées** du Vieux-Québec sont très accidentées.
7. Il est parfois très stressant de travailler à la **Bourse** étant donné que le cours des actions peut monter et chuter plusieurs fois au cours d'une même journée.
8. L'oncle de Jean travaille dans l'industrie **pharmaceutique**. Il est représentant pour une compagnie qui fabrique des médicaments.
9. Sa tante travaille dans l'industrie **aérospatiale**. Elle conçoit des aéronefs.
10. La cousine de Jean travaille dans le commerce **textile**. Elle importe et exporte des tissus.
11. Son frère travaille dans l'industrie des **télécommunications**. Il est programmeur-analyste.
12. La police n'a pas trouvé suffisamment de **preuves** pour accuser l'homme de ce crime. Elle n'arrivait pas à prouver qu'il l'avait commis.
13. Certains **gratte-ciels** de Montréal possèdent plus de quarante étages.
14. Les musiciens de l'**orchestre symphonique** ont joliment interprété la symphonie.
15. La compétition de planche à neige est **internationale**; elle accueille des athlètes venus du monde entier.
16. As-tu vu les superbes **feux d'artifice** lancés dans le ciel de la ville le jour de la fête du Canada?
17. Arthur est un joueur de tennis **professionnel**. Il est payé pour jouer à un sport qu'il adore!
18. Cette maison est un bâtiment **historique**. C'est l'une des premières maisons qui ont été construites dans la ville.
19. La journée a été bien **animée**; je ne l'ai pas vue passer.





20. Le choix de l'université où étudier est une décision **importante** dans la vie d'une jeune personne.
21. Le professeur Desrosiers est un orateur très **dynamique**, et ses étudiants sont toujours très intéressés par ses cours.
22. Marie adore goûter divers types de mets **ethniques**, peu importe qu'ils soient chinois, thaïlandais ou africains.
23. Je me suis **établi ou établie** à Québec en 1985. Avant, j'habitais à Montréal.
24. En quelle année ton entreprise a-t-elle été **constituée**? Je me souviens de l'époque où il s'agissait encore d'une très petite entreprise.
25. Te marieras-tu à la **basilique** ou à l'hôtel de ville?
26. **Traditionnellement**, les mariées portent du blanc.
27. De nombreux festivals **culturels** sont organisés dans les grandes villes. La semaine dernière, j'ai assisté au festival grec.

## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions ci-dessous en écrivant des phrases complètes.

1. **Nomme deux cours d'eau qui se trouvent à proximité de Montréal.**

Le fleuve Saint-Laurent et la rivière des Outaouais sont deux cours d'eau qui se trouvent à proximité de Montréal.

2. **Donne deux exemples qui prouvent que Montréal est un centre culturel.**

Montréal est un centre culturel parce que la ville possède des complexes culturels tels que la Place des Arts, parce qu'elle est l'hôte de l'Orchestre symphonique de Montréal et parce que c'est le centre de la télévision, de la radio, du théâtre et du cinéma francophones au Canada.

3. **Nomme cinq industries d'importance à Montréal.**

Les industries aérospatiale, électronique et des télécommunications font partie des industries les plus importantes, en plus des entreprises pharmaceutiques et textiles.

4. **Quels ont été les premiers peuples à habiter dans la région de Montréal?**

Les peuples autochtones ont été les premiers peuples à habiter dans la région de Montréal, 2000 ans avant l'arrivée des Européens.





## Le Nunavik

Au-delà du 55<sup>e</sup> **parallèle**, dans le tiers nord de la province de Québec, s'étend la région du Nunavik sur une superficie de 500 000 kilomètres carrés. Le Nunavik est la terre des Inuits, dont les **ancêtres** ont **migré** de l'Asie en traversant le détroit de Béring, il y a environ 4000 ans. Les 11 000 habitants et habitantes de la région vivent dans 14 villages répartis sur la **côte**. Jusqu'en 1912, le Nunavik faisait partie des Territoires du Nord-Ouest. Le mot *Nunavik* signifie « lieu de vie » en **dialecte** inuktitut.

Pendant les douze mois de l'année, cette jolie région **isolée** n'est **accessible** que par la mer et les airs. Il n'y a aucune route pour s'y rendre. L'envoi de marchandises par bateau n'est possible que sur une base **saisonnaire**. L'été, la nuit ne tombe jamais sur la **toundra**; l'hiver, le soleil ne se lève que pour quelques heures par jour. La température hivernale moyenne est de -25 degrés **Celsius**.

Les gouvernements du Canada, du Québec et la population des 14 villages nordiques du Québec ont récemment conclu une entente visant la **création** d'un gouvernement régional du Nunavik. Le village de Kuujuaq est le centre **administratif** de la région. Il possède son propre **conseil** et son propre **cabinet**, bien que les services sociaux, y compris l'instruction et les soins de santé, demeurent sous la responsabilité de la province. Ce gouvernement régional possède également des droits sur l'utilisation des ressources naturelles de la région, dont l'exploitation minière. La mine Raglan est située sur l'un des **gisements miniers** les plus riches au Nunavik.

Au Nunavik, la vie coûte très cher; on estime que le coût de la facture alimentaire est 69% plus élevé que dans le sud de la province. Les régions les plus nordiques se trouvent à 1900 kilomètres de Montréal et à 500 kilomètres sous le **cercle arctique**. Bien que de nos jours la vie est, de bien des façons, plus simple qu'au temps de leurs grands-parents, grâce à l'électricité et aux habitations solides, les Inuits sont désormais plus **dépendants** de l'argent pour subvenir à leurs besoins, alors que leurs grands-parents ne **dépendaient** que de la nature. La chasse et la pêche sont des activités de plus en plus difficiles à **entreprendre**, étant donné que l'équipement, tel que les bateaux de pêche et les **motoneiges**, est très cher. De nombreux Inuits vivent de l'**aide sociale**; et des **problèmes** sociaux tels que le **suicide** chez les adolescents, l'alcoolisme, les bagarres et le crime sont devenus plus courants ces dernières années.

L'enjeu de la quête d'une plus grande **autonomie** a toujours fait partie intégrante de l'histoire du Nunavik. Dans les années 1950, le gouvernement fédéral canadien a forcé de nombreuses familles inuites à quitter leur demeure. Elles ont été **relogées** dans des régions où il était plus difficile pour elles d'assurer leur **survie**. La **Commission royale** sur les peuples autochtones a rédigé un rapport sur le relogement en 1994, et 10 millions de dollars ont été remis aux **survivants** et à leur famille. Des excuses officielles du gouvernement fédéral du Canada ont été faites en 2010.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Inspire-toi des mots en gras dans le texte et complète les phrases ci-dessous.

1. Mes **ancêtres** sont arrivés au Canada il y a de nombreuses années.
2. Les bernaches ont-elles déjà **migré** vers le sud pour l'hiver?
3. Parfois, le gouvernement fédéral met en place une **commission royale** pour enquêter sur un enjeu de taille.
4. L'écrasement de cet avion a été horrible; il y a eu très peu de **survivants**.
5. Maxime n'a pas fait son devoir! Il **dépendait** de sa mère, qui a dû le faire pour lui!
6. Le **cabinet** et le **conseil** sont deux divisions du gouvernement qui ont un pouvoir décisionnaire.
7. Notre chalet est **saisonnier**. En effet, nous n'y allons qu'en été, car il n'est pas chauffé en hiver.
8. Le chalet se trouve sur une île, il n'est donc **accessible** que par bateau.
9. Un **dialecte** est la façon dont on parle une langue dans une région donnée d'un pays.
10. Mon oncle a été **relogé** à Calgary l'année dernière, parce que son employeur l'a muté là-bas.
11. La **survie** est bien difficile pour les gens qui n'ont pas les moyens de s'acheter à manger.
12. On utilise souvent le terme « bien-être social » pour parler de l' **aide sociale**.
13. Les **motoneiges** sont très utiles pour se déplacer sur la neige.
14. Plusieurs entreprises minières s'installent dans la région, puisqu'elle recèle de nombreux **gisements miniers**.
15. Le territoire au-delà du **cercle arctique** est celui le plus au nord du globe; c'est le sommet du monde!
16. Ma fille voudrait que je lui laisse plus d' **autonomie**. Elle désire tout faire seule, sans l'aide des adultes.
17. D'autres adolescents sont trop **dépendants** de leurs parents; ils s'attendent à ce que leur père et leur mère fassent tout pour eux.
18. La Nouvelle-Écosse se trouve sur la **côte** est du Canada. La Colombie-Britannique se trouve sur la **côte** ouest.





19. Très peu d'arbres poussent dans la \_\_\_\_\_ **toundra** \_\_\_\_\_, et il y fait très froid.
20. Dans de telles régions, l'hiver, la température peut descendre à -50 degrés \_\_\_\_\_ **Celsius** \_\_\_\_\_.
21. Lorsqu'une ville est éloignée des autres villes, on dit qu'elle est \_\_\_\_\_ **isolée** \_\_\_\_\_.
22. Une ligne imaginaire fait le tour du globe de l'est à l'ouest; c'est ce qu'on appelle latitude ou \_\_\_\_\_ **parallèle** \_\_\_\_\_.
23. Mon fils souhaite \_\_\_\_\_ **entreprendre** \_\_\_\_\_ un baccalauréat à l'Université Laval.
24. C'est un triste jour lorsqu'un jeune commet un \_\_\_\_\_ **suicide** \_\_\_\_\_.
25. Il faut s'attaquer au \_\_\_\_\_ **problème** \_\_\_\_\_ de l'alcoolisme au Nunavik.
26. Dès un très jeune âge, ce jeune homme a démontré des aptitudes au leadership. Je ne suis donc pas surprise qu'il occupe un poste \_\_\_\_\_ **administratif** \_\_\_\_\_ au sein de cette banque.
27. Il espère réaliser son rêve, soit la \_\_\_\_\_ **création** \_\_\_\_\_ de sa propre entreprise, avant de célébrer son 30<sup>e</sup> anniversaire de naissance.

### **VRAI ou FAUX**

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés ci-dessous est vrai ou faux.

1. Le Nunavik se trouve au sud du 55<sup>e</sup> parallèle. \_\_\_\_\_ **F** \_\_\_\_\_
2. Dans les années 1950, le gouvernement canadien a forcé plusieurs familles à quitter leur demeure. \_\_\_\_\_ **V** \_\_\_\_\_
3. Le cout de la vie est peu élevé au Nunavik. \_\_\_\_\_ **F** \_\_\_\_\_
4. Certaines régions du Nunavik se trouvent à près de 2000 kilomètres de Montréal. \_\_\_\_\_ **V** \_\_\_\_\_
5. L'exploitation minière est l'une des industries du Nunavik. \_\_\_\_\_ **V** \_\_\_\_\_
6. De nos jours, la pêche et la chasse sont des activités dispendieuses pour les Inuits. \_\_\_\_\_ **V** \_\_\_\_\_
7. Le gouvernement fédéral a présenté des excuses aux familles qui ont été relogées au cours des années 1950. \_\_\_\_\_ **V** \_\_\_\_\_



### SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Écris un paragraphe dans lequel tu expliques pourquoi tu aimerais, ou non, vivre au Nunavik.

Je ne voudrais certainement pas vivre au Nunavik, parce que je déteste le froid. Je n'aimerais pas vivre dans la noirceur l'hiver et dans la clarté éternelle l'été ! De plus, j'aime me rendre dans des régions urbaines plusieurs fois par année; je me sentirais donc coincée dans un endroit où il n'y a aucune route pour voyager. Enfin, je ne crois pas que j'aimerais payer autant d'argent pour manger ! J'aimerais bien visiter cette région, mais je n'aimerais pas y vivre. Réponses variables.

**TEMPS DE VERBES** Écris les verbes ci-dessous à l'imparfait de l'indicatif en les accordant avec le pronom entre parenthèses.

- 1. migrer (je) migrais
- 2. tomber (tu) tombais
- 3. lever (ils) levaient
- 4. venir (nous) venions
- 5. être (tu) étais
- 6. avoir (il) avait
- 7. être (ils) étaient
- 8. dépendre (vous) dépendiez
- 9. se battre (elle) se battait
- 10. devenir (nous) devenions

**MOTS BROUILLÉS** Cherche la solution de tous les mots brouillés ci-dessous.

- 1. llelarapè parallèle
- 2. oiencl conseil
- 3. rtaéilb établir
- 4. ridtanimitsaf administratif
- 5. vuesri survie
- 6. uonsiolét résolution
- 7. omgnteiose motoneiges
- 8. péedndr dépendre
- 9. pntnédda dépendant
- 10. ilecdate dialecte
- 11. iasosrnnie saisonnier





## René Lévesque

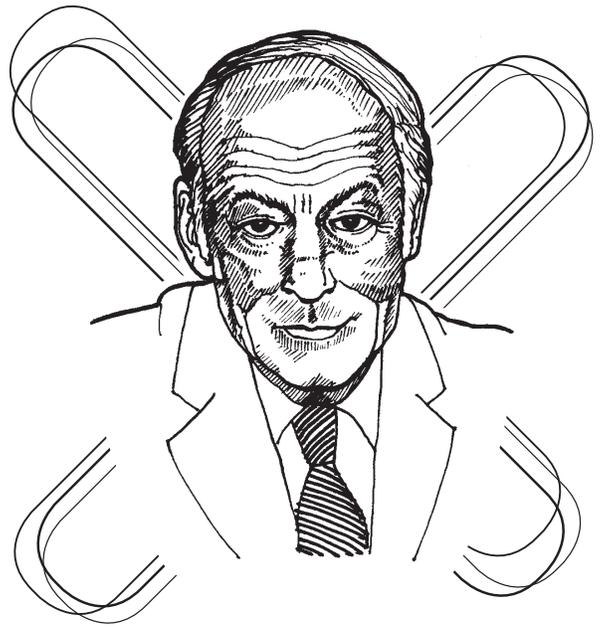
Bien qu'il soit né à Campbellton, au Nouveau-Brunswick, René Lévesque a grandi à New Carlisle, au Québec, sur la péninsule de la Gaspésie. Il est surtout célèbre pour avoir été le 23<sup>e</sup> premier ministre du Québec, rôle qu'il a assumé de 1976 à 1985. Il est né le 24 août 1922 et est décédé le 1<sup>er</sup> novembre 1987. Il a étudié le droit à l'Université Laval, mais n'a jamais terminé son **baccalauréat**.

Pendant la Seconde Guerre mondiale, il a été **correspondant** de guerre en Europe pour le compte des forces armées américaines. Il est entré au service de Radio-Canada International en 1946 avant de devenir un **commentateur d'influence**. De 1960 à 1966, il a occupé divers postes à l'Assemblée nationale en tant que député libéral. Il a joué un rôle de premier plan dans la mise en œuvre des réformes de la Révolution tranquille, notamment la **nationalisation** des compagnies d'électricité. **Déçu** du point de vue libéral en rapport à la **souveraineté**, il a quitté le parti en 1967 pour former le Parti québécois.

Le Parti québécois (PQ) a été élu au pouvoir en 1976 avec une majorité des sièges (71 sur 110). En 1977, le gouvernement péquiste est devenu le premier gouvernement au Canada à **interdire** la **discrimination** fondée sur l'**orientation sexuelle**. Lors de la **campagne** électorale, Lévesque a promis la tenue d'un **référendum** sur la souveraineté. Le référendum du Québec a eu lieu le 20 mai 1980. Au total, 86 % des électeurs inscrits se sont rendus aux urnes, mais seuls 40 % d'entre eux ont voté en faveur de la souveraineté du Québec. Il est probable que les Québécois francophones estimaient que leurs droits linguistiques avaient déjà été protégés par l'adoption de la Charte de la langue française, en 1977, et que la **séparation** n'était pas nécessaire. **Malgré** ce résultat, le PQ a été réélu en 1981. En 1985, Lévesque a **démissionné** de la présidence du Parti québécois, puisqu'il ne souhaitait pas que la souveraineté soit l'enjeu de la prochaine élection. Il a **repris** sa carrière de **journaliste** pour les dernières années de sa vie.

René Lévesque était un homme de petite taille. Sa calvitie lui a valu le nom de « Ti-Poil ». C'était un politicien **charmant** et travaillant. Bien des gens le considéraient comme le père du Québec moderne.

À Québec et à Montréal, des **boulevards** portent le nom de René Lévesque. À Montréal, un parc a également été nommé en l'honneur du politicien. Pour lui rendre **hommage** après sa mort, plus de 100 000 citoyens ont afflué à l'exposition de son corps à Montréal et plus de 10 000 autres ont assisté à ses funérailles à Québec. Un **monument** a été érigé en son honneur devant l'hôtel du Parlement à Québec. Il a fait l'objet de séries **documentaires** et télévisuelles, et une **biographie** en quatre volumes a été écrite par Pierre Godin. On se souviendra de lui comme d'un **personnage** coloré et influent de l'histoire du Québec.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Inspire-toi des mots en gras dans le texte et complète les phrases ci-dessous.

1. Bonhomme est le **personnage** qui nous vient à l'esprit lorsqu'on pense au Carnaval de Québec.
2. Ma fille étudie à l'Université Concordia en vue d'obtenir un **baccalauréat** en journalisme.
3. Dans le cadre d'un projet personnel, elle rédige une **biographie** sur la vie de Robert Bourassa.
4. Dans les années 1970, beaucoup de Québécoises et de Québécois croyaient que la **souveraineté** était la clé qui leur permettrait de protéger les droits linguistiques des francophones.
5. Plusieurs autres Québécoises et Québécois ne croyaient pas que la **séparation** du reste du Canada allait régler le problème.
6. Mon oncle a **démissionné** de son emploi d'enseignant l'année dernière; il est maintenant comptable.
7. As-tu regardé le **documentaire** sur l'équipe olympique canadienne à la télévision, hier soir?
8. Lorsqu'un employeur est à la recherche d'un nouvel employé, il est souhaitable qu'il ne soit pas influencé par l'**orientation sexuelle** des candidats.
9. Le Parti québécois a organisé un **référendum** pour que les électeurs et les électrices puissent voter sur la question de la souveraineté.
10. Un **boulevard** est une rue très large, souvent parsemée d'un terreplein herbeux.
11. J'ai regardé un **commentateur** financier parler du marché boursier aux nouvelles, hier soir. Il a fait des commentaires très intéressants.
12. Lors de la dernière **campagne** électorale, il y avait beaucoup trop d'affiches pour les divers partis politiques.
13. Ce n'est pas le candidat libéral qui a remporté les élections, **malgré** le fait qu'il possédait le plus grand nombre d'affiches.
14. On appelle cénotaphe un **monument** érigé à la mémoire des soldats tombés au combat.
15. J'ai répondu au téléphone, puis j'ai **repris** mon travail.
16. Si tu aimes écrire, tu devrais penser à étudier en communications à l'université pour devenir **journaliste**.



17. Elle a accusé les gérants de ce magasin de faire preuve de **discrimination** lorsqu'ils lui ont dit qu'ils n'embauchaient pas de femmes.
18. La mère dit à son enfant : « Je t' **interdis** de regarder la télévision tant et aussi longtemps que tu n'auras pas fait le ménage de ta chambre ! »
19. En règle générale, les amis jouent un rôle d' **influence** dans la vie des adolescents et des adolescentes.
20. Je suis **déçu** du système pénal : bien souvent les condamnations semblent beaucoup trop légères en comparaison du crime commis.
21. Ralph est très **charmant** ; il est bien facile pour lui de convaincre les gens d'adopter son point de vue.
22. Aux funérailles de mon grand-père, mon père a lu un **hommage** que j'avais écrit.
23. La **nationalisation** du système ferroviaire canadien a eu lieu il y a de nombreuses années.
24. Mon frère, qui travaille pour Radio-Canada, est **correspondant** en Afghanistan. J'espère qu'il reviendra sain et sauf.

## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions ci-dessous en écrivant des phrases complètes.

1. **Nomme les deux villes de la province de Québec qui possèdent un boulevard qui porte le nom de René Lévesque.**

**Montréal et Québec ont toutes deux un boulevard qui porte le nom de René Lévesque.**

---

---

2. **À quel parti politique René Lévesque était-il affilié avant de fonder le Parti québécois ?**

**Avant de fonder le Parti québécois, René Lévesque était candidat du Parti libéral.**

---

---

3. **En 1976, le Parti québécois était-il minoritaire ou majoritaire ?**

**Le gouvernement péquiste de 1976 était majoritaire, car il détenait 71 des 110 sièges.**

---

---

4. **René Lévesque a-t-il obtenu son baccalauréat en droit ?**

**Non, René Lévesque n'a jamais obtenu son baccalauréat en droit.**

---

---





## L'émeute du Forum de Montréal

Joueur **légendaire** des Canadiens de Montréal, Maurice « le Rocket » Richard, était célèbre non seulement pour le talent de hockeyeur **inouï** qu'il **possédait**, mais également pour son tempérament bagarreur. Ce héros populaire des partisans francophones des Canadiens est né en 1921. Son équipe incarnait les espoirs et les rêves de la population **francophone** du Québec.

Le 13 mars 1955, lors d'une partie des Canadiens à Boston, un joueur des Bruins a atteint le numéro 9 à la tête avec son bâton. En guise de **revanche**, Richard a pourchassé son assaillant. Au cours de la **bagarre**, il a **frappé** un juge de ligne. Le 16 mars 1955, Clarence Campbell, le président de la Ligue nationale de hockey (LNH), décidait de **suspendre** Richard pour le reste de la saison ainsi que pour les séries éliminatoires.

Cette décision a mis en colère les partisans de l'équipe montréalaise. Non seulement cela signifiait que Richard allait perdre le titre de meilleur marqueur de la saison, mais également que l'équipe qu'ils **affectionnaient** allait avoir de la difficulté à remporter la Coupe Stanley. La partie des Canadiens suivante a eu lieu le 17 mars 1955 contre les Red Wings de Détroit. Ce jour-là, les spectateurs ont afflué au Forum de Montréal plusieurs heures avant le début de la partie pour **protester** contre la suspension de leur idole. De nombreux partisans des Canadiens **percevaient** Clarence Campbell comme un **snob** anglophone. Ceux-ci en avaient assez de voir l'**élite anglophone** diriger l'équipe montréalaise. Campbell a été hué haut et fort lorsqu'il a fait son entrée dans le Forum de Montréal pour assister à la partie.

Les partisans ont commencé à **l'agresser** en lui lançant tout ce qu'ils avaient sous la main. Un homme a même réussi à le frapper alors qu'il regardait la partie depuis les gradins. Enfin, une **bombe** lacrymogène a été lancée et le Forum a dû être **évacué**. Fâchés, les partisans ont envahi la rue Sainte-Catherine et ont commencé à casser des vitres, à voler des **marchandises** et à renverser des voitures sur leur passage. L'**émeute** a duré sept heures et a causé des dommages **estimés** à plus de 100 000 \$. Douze policiers et vingt-cinq autres personnes ont été blessés; soixante-dix personnes ont été arrêtées. Richard est intervenu sur les ondes de la radio le lendemain pour **implorer** ses partisans de se calmer.

Les Canadiens de Montréal ont fini par perdre les séries éliminatoires contre Détroit, mais ils ont remporté la Coupe Stanley pendant cinq années **consécutives** à partir de 1956. Au moment de sa **retraite**, en 1960, Richard détenait quinze records de la LNH. De nombreuses personnes voient l'émeute du Forum comme la naissance **symbolique** du **nationalisme** québécois, qui a  **finalement abouti** à la **Révolution tranquille** des années 1960. Richard est **vénééré** par de nombreuses personnes comme une légende du hockey, et des milliers de gens ont **pleuré** sa mort en 2000.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Bataille, combat bagarre
2. Articles en vente marchandises
3. Après un certain temps finale
4. De suite consécutives
5. Voyaient percevaient
6. Personne dont la langue maternelle est l'anglais anglophone
7. Personne dont la langue maternelle est le français francophone
8. Chose qui explose bombe
9. Fin de la vie professionnelle d'une personne retraite
10. Aimaient beaucoup affectionnaient
11. Aimé et respecté vénéré
12. Qui représente une autre chose symbolique
13. Donnés un coup frappé
14. Retirer d'un emploi ou d'une activité pour un certain temps suspendre
15. Une attaque visant à se venger d'un acte commis contre soi ou d'une blessure revanche
16. Clamer haut et fort son désaccord protester
17. Vidé, fait partir tous les gens d'un endroit évacué
18. Très célèbre et apprécié légendaire
19. Calculés de façon approximative estimés
20. Été triste à propos d'une chose, chagriné, affligé pleuré
21. Soulèvement sauvage et incontrôlé émeute
22. Ensemble des personnes considérées comme remarquables élite
23. Personne s'estimant supérieure aux autres snob
24. Incroyable, sensationnel inouï
25. Fierté qu'on voue à sa patrie ou à sa culture nationalisme
26. Eu pour conséquence abouti
27. Assaillir ou attaquer une personne agresser
28. Avait possédait
29. Supplier, demander quelque chose implorer
30. Période marquée par des changements profonds au sein de la société québécoise Révolution tranquille





## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions ci-dessous en écrivant des phrases complètes.

1. Nomme trois caractéristiques de Maurice « le Rocket » Richard.

Le « Rocket » était un excellent joueur de hockey qui était vénéré des partisans de hockey, mais qui avait également un bouillant caractère.

2. En quoi l'émeute du Forum représentait-elle la rivalité qui existait entre les francophones et les anglophones du Québec?

Les francophones percevaient la décision de Clarence Campbell, un anglophone, de suspendre Richard comme une attaque contre le peuple canadien-français en général et contre les Canadiens de Montréal en particulier. Les Canadiens incarnaient les espoirs et les rêves des francophones.

3. Pourquoi considère-t-on Maurice Richard comme une légende du hockey?

Richard est une légende du hockey, puisque, au cours de sa carrière, il a été l'un des meilleurs marqueurs de la LNH. À sa retraite, il détenait quinze records. Il était également très vénéré en raison de son talent et de son style de jeu intense.

**REMP LIS LES ESPACES VIDES** Inspire-toi des mots en gras dans le texte et complète les phrases ci-dessous.

Au fil des années, d'innombrables partisans des Canadiens de Montréal se sont massés dans les gradins du Forum de Montréal pour assister à des matchs de hockey. Les Canadiens de Montréal ont toujours été **vénérés** des partisans de hockey, **francophones** ou **anglophones**, des quatre coins du Canada. Bien que de grandes vedettes du hockey, comme Maurice Richard, ont pris leur **retraite** il y a de ça bien des années, les Canadiens sont toujours considérés comme la meilleure équipe de hockey au monde par des milliers de fans de hockey. Au moment de la fermeture du Forum en 1996, les Canadiens ont déménagé au Centre Bell. Le Forum a ensuite été transformé en un centre de divertissement et un musée qui présente des expositions dédiées aux **légendaires** Canadiens. De nos jours, les partisans **perçoivent** toujours le Forum comme la demeure **symbolique** des Canadiens de Montréal.



**SERS-TOI DE TON IMAGINATION**

Imagines que tu es à la place de Maurice Richard. Aujourd'hui, c'est le 18 mars 1955. Tu t'apprêtes à parler à tes partisans sur les ondes de la radio pour les implorer de se calmer. Que leur diras-tu?

Bonjour, ici Maurice Richard. Aujourd'hui, je suis venu implorer les partisans des Canadiens d'arrêter de se comporter violemment. N'oubliez pas que le hockey n'est qu'un jeu; on m'a suspendu parce que j'avais commis un acte de violence inutile, et ce, contre un officiel. Je sais que ce que j'ai fait est mal, mais je réagissais avec colère à la blessure que m'a infligé le joueur des Bruins. Cela n'excuse toutefois pas mon comportement. Je demande donc aux partisans de me pardonner de ne pas pouvoir terminer la saison. L'émeute d'hier soir doit être un incident clos. Veuillez continuer à appuyer les Canadiens, mais ne vous fâchez pas contre la LNH. Monsieur Campbell ne fait que mettre en application les règles du jeu. Merci à vous tous! Et on se revoit au Forum l'an prochain! »

Réponses variables.

Multiple horizontal lines for writing answers.





**VRAI ou FAUX**

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés ci-dessous est vrai ou faux.

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Maurice Richard était anglophone.   | <u>    F    </u> |
| 2. Clarence Campbell était francophone.  | <u>    F    </u> |
| 3. Montréal a remporté la Coupe Stanley en 1955.                               | <u>    F    </u> |
| 4. Montréal a remporté la Coupe Stanley en 1956.                               | <u>    V    </u> |
| 5. Maurice Richard a remporté le championnat des marqueurs en 1955.            | <u>    F    </u> |
| 6. Ce sont les Red Wings de Détroit qui ont remporté la Coupe Stanley en 1955. | <u>    V    </u> |
| 7. L'émeute du Forum a duré sept jours.  | <u>    F    </u> |
| 8. Maurice Richard n'était pas un très bon joueur de hockey.                   | <u>    F    </u> |

**ÉMEUTE DU FORUM MOTS CROISÉS**

5																									
4				i	n	o	u	i																	
				a																					
3		e	s	t	i	m	e	r				10													
				i									p												
2		b	o	m	b	e	9					8													
				n					m	a	r	c	h	a	n	d	i	s	e	s					
1		f	r	a	p	p	e	r	7				g			u									
				l					é			r			r										
				i					l			e	11		l	é	g	e	n	d	a	i	r	e	
6		c	o	n	s	é	c	u	t	i	v	e	s			s			r						
				m					t			e													
				e					e	12		r	e	t	r	a	i	t	é						

**Horizontalement**

1. Asséner un coup violent à une personne
2. Une chose qu'on trouve fréquemment dans les zones de guerre
3. Deviner une quantité
4. Superbe, incroyable
6. Ce qu'on dit de choses qui se produisent l'une à la suite de l'autre
9. Ensemble des articles en vente dans un magasin
11. Célèbre, illustre
12. État professionnel de bon nombre de personnes de plus de 65 ans

**Verticalement**

5. Fierté qu'on voue à sa patrie
7. Groupe de personnes que l'on considère comme supérieures aux autres
8. Synonyme du verbe *attaquer*
10. Ce que des gens font lorsqu'ils assistent à des funérailles



## Saint-Eustache : bastion francophone du Bas-Canada

De nos jours, Saint-Eustache est une collectivité agricole de quarante-mille habitants et habitantes, située à environ vingt kilomètres au nord-ouest de l'île de Montréal. Cette municipalité québécoise a joué un rôle d'**importance** dans l'histoire du Canada en raison d'une bataille qui s'y est déroulée en 1837.

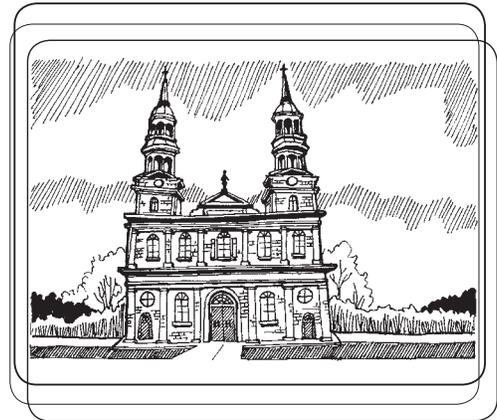
Pendant de nombreuses années, les forces françaises et anglaises se sont battues pour obtenir le contrôle du Bas-Canada et du Haut-Canada, le nom qu'on donnait au pays avant la Confédération de 1867. Bien que les Canadiens français détenaient la **majorité** dans le gouvernement du Bas-Canada (Québec), c'est le gouverneur britannique qui avait le vrai pouvoir décisionnaire. Au début de 1834, les francophones ont **soumis** une liste de quatre-vingt-douze **résolutions** au gouvernement britannique, qui les a toutes **rejetées** en mars 1837. Il n'en fallait pas plus pour que les tensions politiques des dernières décennies se transforment en conflit armé entre les forces britanniques et les patriotes, habitants du Bas-Canada opposés au type de gouvernement en place.

Le 14 décembre 1837, les forces britanniques, composées d'environ mille-deux-cents soldats, sous le commandement de Sir John Colborne, **avançaient** vers Saint-Eustache avec une seule idée en tête : la guerre. Les forces **patriotes** françaises, dirigées par un docteur du village, Jean-Olivier Chénier, de trente-et-un ans, ont pris leurs positions dans l'église, le **presbytère**, le **couvent** du village et dans les maisons avoisinantes.

Les soldats ont fait irruption dans l'église, mais ont été contraints de **battre en retraite** lorsque les patriotes se sont mis à tirer sur les troupes du haut de leur **balcon**. En sortant de l'église, les Anglais ont mis feu à une nappe d'**autel**, forçant les Français à sortir de l'église en flammes. Le docteur Chénier a sauté par une fenêtre. Mais il a été tué peu de temps après, tandis qu'il traversait le **cimetière**, dans l'espoir de s'échapper.

La courte bataille a duré environ quatre heures et a **provoqué** la mort de soixante-dix patriotes. Les Britanniques en ont capturé cent-vingt autres. Seuls trois Britanniques ont été **victimes** de la bataille. Les soldats anglais étaient **bien équipés** : ils possédaient des **canons** et d'autres armes à feu, alors que les patriotes disposaient de peu d'armes. Quelque temps plus tard, d'autres patriotes ont été accusés de **trahison**, avant d'être **exécutés** ou **déportés** aux Bermudes ou en Australie. Ils sont devenus des héros pour les Canadiens français, parce qu'ils avaient **résisté** aux forces britanniques.

Les Britanniques ont incendié la majeure partie du village. Toutefois, la **façade** de l'église, sur laquelle on peut encore voir l'impact des boulets de canons, se dresse toujours à Saint-Eustache tel un monument à la mémoire de cet **épisode symbolique** de l'histoire du **nationalisme** canadien-français.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Endroit où l'on enterre les morts
2. Forcés à quitter un pays
3. Face extérieure d'un bâtiment
4. Se dit de personnes nationalistes
5. Plus de la moitié d'une chose
6. Clé, ce qui est important
7. Présenté à des autorités qui doivent prendre une décision à ce sujet
8. Décisions
9. Refusées
10. Bâtiment où vit une communauté religieuse
11. Lieu où réside un curé
12. Approchaient de
13. Abouti à, entraîné
14. Bien préparés, possédant tous les outils nécessaires
15. Sentiment patriotique, fierté qu'on voue à son pays
16. Qui représente une autre chose
17. Péripétie parmi une série d'évènements
18. N'a pas cédé devant l'ennemi
19. Plateforme d'une église qui se trouve au-dessus du reste du bâtiment
20. Mis à mort à la suite d'une condamnation à mort
21. Fait d'être déloyal envers sa patrie
22. Table sacrée servant à dire la messe
23. Armes qui servent à lancer des boulets
24. Se retirer du combat
25. Personnes tuées ou blessées

cimetière

déportés

façade

patriotes

majorité

importance

soumis

résolutions

rejetées

couvent

presbytère

avançaient

provoqué

bien équipés

nationalisme

symbolique

épisode

résisté

balcon

exécutés

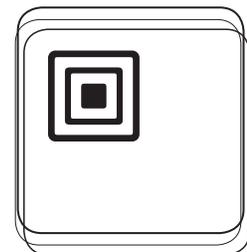
trahison

autel

canons

battre en retraite

victimes







### MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve un antonyme aux mots suivants.

1. avancer
2. minorité
3. futile
4. éloigné
5. libérés

reculer

majorité

important

près

soumis

Réponses variables

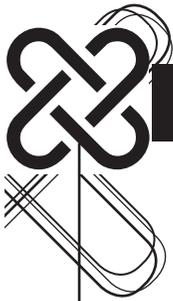
### MOTS CACHÉS

Trouve les mots de vocabulaire dans le mot caché ci-dessous.

E	R	E	I	T	E	M	I	C	Q	W	E	R	T	Y	U
I	O	R	E	S	I	S	T	A	N	C	E	P	A	S	D
E	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	P	I	N
X	M	P	T	N	E	I	A	C	N	A	V	A	R	M	E
E	E	U	Q	I	L	O	B	M	Y	S	O	R	O	P	M
C	I	E	T	I	R	O	J	A	M	U	T	E	V	O	S
U	E	T	I	A	R	T	E	R	Y	N	T	J	O	R	I
T	R	P	R	E	S	B	Y	T	E	R	E	E	Q	T	L
E	S	E	M	I	T	C	I	V	E	L	E	T	U	A	A
S	W	Q	L	K	J	H	U	G	F	D	S	E	E	N	N
T	R	A	H	I	S	O	N	A	M	N	B	E	R	C	O
S	N	O	N	A	C	V	C	X	Z	Q	W	S	E	E	I
T	Y	B	A	L	C	O	N	U	I	O	P	A	S	D	T
F	G	H	R	E	S	O	L	U	T	I	O	N	S	J	A
K	S	I	M	U	O	S	E	T	R	O	P	E	D	L	N
Z	X	V	B	N	M	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S

- AUTEL
- AVANÇAIENT
- BALCON
- CANONS
- CIMETIÈRE
- COUVENT
- DÉPORTÉS
- EXÉCUTÉS
- IMPORTANCE
- MAJORITÉ
- NATIONALISME
- PRESBYTÈRE
- PROVOQUÉ
- REJETÉES
- RÉSISTANCE
- RÉSOLUTIONS
- RETRAITE
- SOU MIS
- SYMBOLIQUE
- TRAHISON
- VICTIMES





## Le pont de Québec

Le pont **cantiléver** ayant la portée libre la plus grande au monde s'étend au-dessus de la partie la plus étroite du fleuve Saint-Laurent, entre Lévis et Québec. Il s'agit d'une structure de **poutres rivetées** en acier de 987 mètres de long, de 29 mètres de large et de 104 mètres de haut. Destiné à l'origine au transport ferroviaire, il **reçoit** de nos jours les véhicules ainsi que les trains et les **piétons**. Il appartient à la Compagnie des chemins de fer nationaux du Canada depuis 1993, mais des fonds fédéraux et provinciaux servent à son **entretien**.

**Avant** la construction du pont de Québec, le seul **moyen** de transport entre Lévis et Québec était un **traversier**. À partir de 1852, la construction d'un pont est envisagée à plusieurs reprises. Un groupe d'hommes d'affaires de Québec est finalement passé à l'acte et la construction a été **amorcée** en 1900 avec la pose de la première pierre du pilier nord. La construction du pont a été confiée à la Phoenix Bridge Company, sous la **direction** de Theodore Cooper, un ingénieur américain **respecté**. Pour la réalisation de ce projet, ce dernier a adopté la **devise** suivante : *Le meilleur moyen et le moins coûteux*. Peu avant son aboutissement, en 1907, des problèmes **structurels** sont devenus **manifestes** : les poutres se courbaient et n'étaient pas alignées. Une partie du pont s'est effondrée dans le fleuve Saint-Laurent au moment où Norman McLure, ingénieur de Cooper à Québec, était en voyage à New York pour consulter Cooper. L'effondrement a fait 75 morts parmi les travailleurs, dont 33 Mohawks, et 11 blessés.

On avait pourtant informé Cooper **à l'avance** que le poids de l'acier utilisé dans la construction du pont **excédait** largement les **estimations** effectuées dans les plans originaux. Malheureusement, Cooper avait trop longtemps ignoré les avertissements et la catastrophe n'a pas pu être évitée. Une commission royale a **attribué** l'effondrement du pont à sa conception **défectueuse** et à des **erreurs** d'ingénierie.

La construction a repris plusieurs années plus tard. Le 11 septembre 1916, la **travée** centrale est tombée dans le fleuve au moment de la soulever. Cet incident a causé la mort de 13 travailleurs. La construction a finalement été achevée en septembre 1917, au coût total de 25 millions de dollars et de 88 vies. C'est en 1929 que les premières voitures ont pu traverser le pont de Québec. Des droits de **péage** ont été perçus jusqu'en 1942. Les **piliers** du pont de Québec ont été taillés dans du **granite** de Rivière-à-Pierre, la municipalité qui a également **fourni** les pierres du **piédestal** de la statue de la Liberté à New York. Le pont de Québec a été inscrit à la liste des lieux historiques nationaux du Canada en 1996.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Fautes commises en se trompant   | <b>erreurs</b>     |
| 2. Équivalait à plus de   | <b>excédait</b>    |
| 3. Évidents, faciles à voir   | <b>manifestes</b>  |
| 4. Poutrelles en acier  | <b>poutres</b>     |
| 5. Commencée  | <b>amorcée</b>     |
| 6. Slogan, dicton   | <b>devise</b>      |
| 7. Type de bateau servant au transport des passagers ou des véhicules                           | <b>traversier</b>  |
| 8. Précédemment   | <b>avant</b>       |
| 9. Personnes qui se déplacent à pied  | <b>piétons</b>     |
| 10. Maintien et réparation d'une chose  | <b>entretien</b>   |
| 11. Droit de passage devant être payé pour pouvoir traverser un pont                            | <b>péage</b>       |
| 12. Fait d'offrir son leadership, ses conseils  | <b>direction</b>   |
| 13. Type ou forme   | <b>moyen</b>       |
| 14. Offert, rend disponible   | <b>fourni</b>      |
| 15. Base ou socle d'une statue  | <b>piédestal</b>   |
| 16. Type de pierre  | <b>granite</b>     |
| 17. Accueille, contient   | <b>reçoit</b>      |
| 18. Relatifs à la partie d'une structure qui supporte une charge                                | <b>structurels</b> |
| 19. Éléments d'une structure situés en porte-à-faux; qui ne reposent pas sur leur point d'appui | <b>cantiléver</b>  |
| 20. Tenu en haute estime, considération   | <b>respecté</b>    |
| 21. Fixées solidement à l'aide de clous de métal  | <b>rivetées</b>    |
| 22. Espace compris entre deux points d'appui d'une structure                                    | <b>travée</b>      |
| 23. Prédiction des quantités d'une chose  | <b>estimations</b> |
| 24. Appuis à l'extrémité d'une travée, souvent faits de pierre ou de bois                       | <b>piliers</b>     |
| 25. Donnée comme cause  | <b>attribué</b>    |
| 26. Qui a une faute, une imperfection   | <b>défectueuse</b> |
| 27. Avant le moment prévu   | <b>à l'avance</b>  |



## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions ci-dessous en écrivant des phrases complètes.

1. À combien de reprises a-t-on amorcé la construction du pont de Québec?

On a amorcé la construction du pont de Québec à deux reprises.

---

2. Pourquoi le premier pont s'est-il effondré en 1907?

Le premier pont s'est effondré en 1907, parce que Cooper a ignoré les problèmes structurels qui apparaissaient au fil de la construction.

---

---

3. Les voitures pouvaient-elles traverser le pont au moment de son inauguration?

Non. Au moment de son inauguration, le pont n'était destiné qu'au transport ferroviaire.

---

---

## SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Ingwall Hall est l'une des personnes qui travaillaient à la construction du pont au moment de son effondrement, en 1907. Il a survécu. Raconte l'histoire de l'effondrement du pont en adoptant son point de vue, tandis qu'il se trouve à l'hôpital où il se remet de ses blessures.

C'est là que je me trouvais, assis au sommet de l'une de ces géantes poutres d'acier. C'était une journée ensoleillée, nous faisons des blagues en attendant le coup de sifflet qui allait annoncer la fin de la journée.

Tout à coup, j'ai entendu cet énorme craquement. Je n'avais jamais entendu rien de tel, mais je peux vous dire que je m'en souviendrai pour le reste de ma vie! En peu de temps, des hommes criaient autour de moi, et moi, je nageais de toutes mes forces dans l'espoir d'avoir la vie sauve. La rive semblait extrêmement loin, mais je savais que je devais sortir des eaux glaciales le plus rapidement possible. Lorsque j'ai réussi à me trainer hors du Saint-Laurent, je me suis couché sur la rive d'où je regardais mes collègues se débattre dans l'eau. J'ai prié Dieu pour qu'il les sauve tous. Évidemment, ce n'est pas ce qui s'est produit. La chance m'a souri, et j'ai été l'un des seuls rescapés... Réponses variables.

---

---

---

---

---

---

---

---



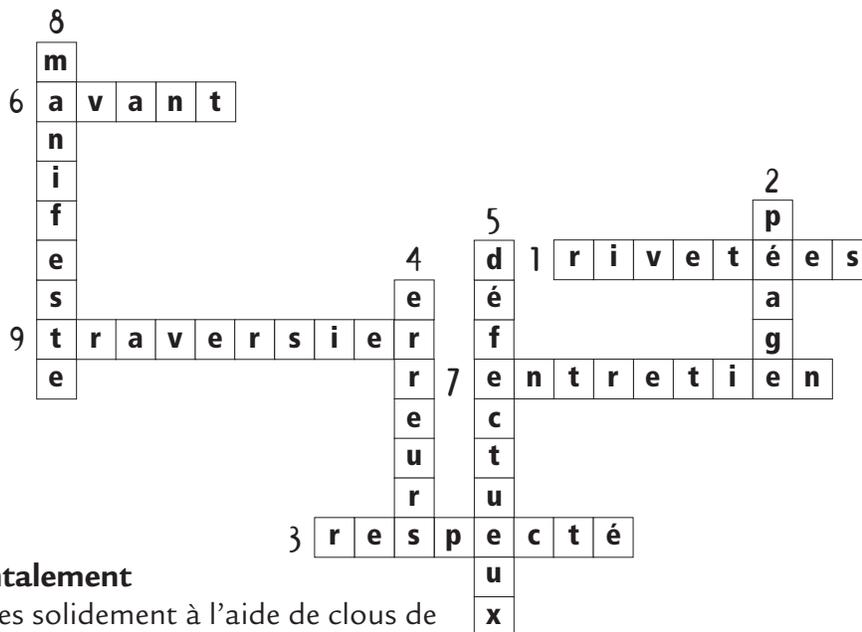
## MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve un mot de vocabulaire qui est synonyme des mots suivants.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. marcheurs     | <u>piétons</u>  |
| 2. inexactitudes | <u>erreurs</u>  |
| 3. auparavant    | <u>avant</u>    |
| 4. commencée     | <u>amorcée</u>  |
| 5. slogan        | <u>devise</u>   |
| 6. poutrelles    | <u>poutres</u>  |
| 7. forme, type   | <u>moyen</u>    |
| 8. admiré        | <u>respecté</u> |
| 9. colonnes      | <u>pilliers</u> |
| 10. donné        | <u>fourni</u>   |

Réponses variables

## LE PONT DE QUÉBEC MOTS CROISÉS



### Horizontalement

- Fixées solidement à l'aide de clous de métal
- Le maire de notre ville est un homme très \_\_\_\_\_.
- S'est produit précédemment
- Fait de maintenir en bon état, d'effectuer les réparations nécessaires
- Bateau qui sert au transport des piétons et des voitures

### Verticalement

- Argent qu'on doit payer pour utiliser une route ou un pont
- Inexactitudes commises
- Cassé, qui présente des défauts
- Il est \_\_\_\_\_ que tu n'as pas étudié, puisque tu as échoué à l'examen.



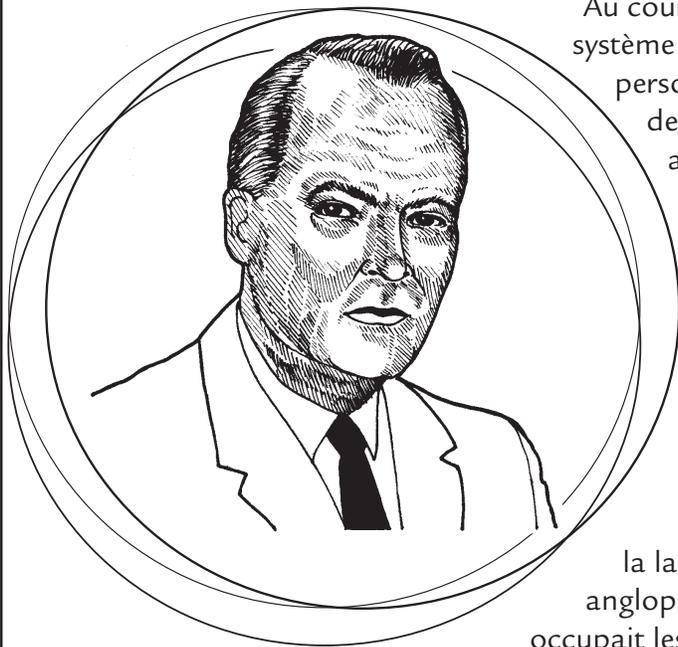


# La Révolution tranquille

Durant les années 1960, le Québec a été marqué par une période de **transformations majeures**, connue sous le nom de « **Révolution tranquille** ». Cette époque a été précédée par le règne de Maurice Duplessis, de l'Union nationale, qui a été premier ministre du Québec pendant 18 ans, et ce, jusqu'à sa mort en 1959. Son gouvernement se fondait sur les **principes traditionnels conservateurs**. À la fin de son **mandat**, le Québec affichait l'un des taux de décrochage scolaire les plus élevés au pays.

En 1960, Jean Lesage, du Parti libéral, se fait élire comme premier ministre du Québec grâce à son slogan : *C'est le temps que ça change*. La Révolution tranquille est une époque d'**attitudes plus libérales**, où les Québécois et les Québécoises adoptent une perspective plus **séculière**. La société est passée d'un style de vie **rural** à un style de vie **urbain**, tandis que les gens **migraient** vers les villes.

Au cours de cette période, d'importants changements se mettent en branle au Québec, notamment la réduction de l'âge de vote, qui passe de 21 ans à 18 ans; l'**adoption** d'un programme d'assurance-hospitalisation en collaboration avec les gouvernements fédéral et provinciaux; l'entrée en vigueur d'un nouveau **code du travail**; l'édification d'un régime de **retraite**; des lois qui prévoient une plus grande égalité entre les hommes et les femmes ainsi que la création d'organismes publics pour **s'approprier** le contrôle de l'exploitation des ressources naturelles comme le fer et l'acier, les mines, les forêts et les zones pétrolières anciennement sous contrôle d'entreprises privées appartenant à des anglophones. C'est aussi à cette époque que la société Hydro-Québec, une **entité** appartenant au gouvernement, devient le principal fournisseur d'électricité de la province.



Au cours de cette période, la sécularisation du système scolaire public a touché beaucoup de personnes. L'éducation s'est modernisée et est devenue **accessible** pour tous. Dans les années qui ont précédé la Révolution tranquille, peu d'enfants des régions rurales du Québec fréquentaient l'école après la sixième année. Le système scolaire d'alors, dirigé par l'Église catholique, était **destiné** à l'**élite** et la moitié des élèves avaient délaissé les bancs d'école avant d'avoir atteint quinze ans. Les années 1960 ont également vu la création d'un réseau de collèges et d'universités publics.

Avant la Révolution tranquille, l'anglais était la langue des affaires au Québec. La **minorité** anglophone possédait les emplois les mieux payés et occupait les postes les plus élevés de la **fonction publique**.

Lesage s'est attaqué à la protection des droits linguistiques des francophones. Son slogan, *Maitres chez nous*, était son principe directeur. En 1963, la





## La Révolution tranquille (suite)

Commission royale d'enquête sur le **bilinguisme** et le **biculturalisme** a été **mise sur pied** pour étudier l'état de la culture et de la langue française au Canada. Le reste du Canada a commencé à écouter les revendications du Québec, qui souhaitait obtenir une plus grande **autonomie**.

À la fin du mandat de Lesage en 1966, la province de Québec avait le plus haut taux d'imposition et la dette la plus importante au pays. La construction d'un vaste **réseau** de programmes sociaux et d'organismes gouvernementaux coûtait très cher, mais les grands changements, introduits par le gouvernement libéral ont permis de moderniser le Québec, ont assuré la protection des droits linguistiques des francophones et ont jeté les **bases** pour la montée du mouvement **séparatiste** des années 1970.

### NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Changements
2. Déménageaient, se déplaçaient
3. Monopoliser, prendre
4. Offert à tous
5. Groupe de personnes riches de la classe supérieure
6. Moins de la moitié
7. Ensemble des employés du gouvernement
8. Qui n'est pas sous l'autorité de l'Église catholique ou d'une autre religion
9. Renversement total du système en place
10. Extrêmes
11. Relatif à la campagne
12. Relatif à la ville
13. Indépendance
14. Fondations
15. Orienté vers
16. Créée
17. Se dit des moyens dont une chose a toujours été faite
18. Qui n'appuient pas le changement

**transformations**

**migraient**

**s'approprier**

**accessible**

**élite**

**minorité**

**fonction publique**

**séculière**

**révolution**

**majeures**

**rural**

**urbain**

**autonomie**

**bases**

**destiné**

**mise sur pied**

**traditionnels**

**conservateurs**





19. Période de temps pendant laquelle une personne a exercé une fonction
20. Personne qui croit nécessaire de se retirer d'un groupe plus important
21. Coexistence de deux cultures
22. Fait de parler et de comprendre deux langues
23. Croyances fondamentales
24. Largeurs d'esprit, opinions visionnaires
25. Combinaison de choses reliées les unes aux autres
26. Chose qui a une existence distincte
27. Fin de la vie professionnelle d'une personne
28. Ensemble de règles adoptées dans le but de protéger les travailleurs et les travailleuses
29. Fait de faire sien

mandat

séparatiste

biculturalisme

bilinguisme

principes

attitudes libérales

réseau

entité

retraite

code du travail

adoption

### COMPRÉHENSION Choisis la bonne réponse.

1. **À l'époque du gouvernement de Duplessis :**
  - a) la plupart des gens fréquentaient l'école jusqu'à la douzième année.
  - b) la plupart des gens étaient au chômage.
  - c) la plupart des gens habitaient en ville.
  - d) Aucune de ces réponses.
2. **L'époque de la Révolution tranquille a été marquée par :**
  - a) la mise en place d'un régime d'assurance-hospitalisation parrainé par le gouvernement.
  - b) la sécularisation des écoles.
  - c) la mise en place d'un régime de retraite parrainé par le gouvernement.
  - d) Toutes ces réponses.
3. **Le premier ministre Jean Lesage croyait que :**
  - a) l'Église devait contrôler les écoles.
  - b) les droits linguistiques des francophones devaient être protégés.
  - c) les ressources naturelles devaient être contrôlées par des entreprises privées.
  - d) l'âge de vote devait être fixé à 21 ans.





**TEMPS DE VERBES**

Écris les verbes ci-dessous à l'imparfait de l'indicatif en les accordant avec le pronom entre parenthèses.

- 1. savoir (je) savais
- 2. inclure (tu) incluais
- 3. décrocher (vous) décrochiez
- 4. introduire (il) introduisait
- 5. contrôler (ils) contrôlaient
- 6. faire (je) faisais
- 7. assister (nous) assistions
- 8. créer (elle) créait
- 9. établir (elles) établissaient
- 10. construire (tu) construisais

**LA RÉVOLUTION TRANQUILLE**

**MOTS CROISÉS**

**Horizontalement**

- 1. Contraire de conservateur
- 3. Changements
- 5. Extrêmes
- 7. Relatif à la ville
- 9. Déménager
- 11. Indépendance

**Verticalement**

- 2. Classe supérieure
- 4. Relatif à la campagne
- 6. Contraire de libéral
- 8. Conserver
- 10. Contraire de majorité

A crossword puzzle grid with the following pre-filled words and numbers:

- 11 horizontally: a u t o n o m i e
- 6 vertically: c
- 8 vertically: g, a, r, d, r
- 7 horizontally: u r b a i n
- 2 horizontally: l i b é r a l
- 4 horizontally: t r a n s f o r m a t i o n s
- 5 horizontally: m a j e u r e s
- 10 vertically: m i g r e r
- 9 vertically: i, n, o, r, i, t, é

